



Catálogo de Resúmenes de Investigaciones de Pregrado

*Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado*

Tegucigalpa, M.D.C. noviembre de 2016

Producción de contenido

Vicerrectoría de investigación y Postgrado

Apoyo Técnico

Xiomara Portillo

Primera Edición: Noviembre de 2016

Impreso en COIMPRES-UPNFM

Cantidad de ejemplares: 50

Disponible en línea: www.postgrado.upnfm.edu.hn

©Copyright. El texto y el material contenido de este Catálogo son propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, su reproducción requiere de la autorización de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado es la instancia permanente para la planificación, coordinación, administración, asesoría y consulta de la investigación que genera las políticas y prioridades de investigación institucional, contribuyendo de esta manera, a la producción de conocimiento en la sociedad hondureña.

PRESENTACIÓN

El Catálogo de Resúmenes de Investigaciones de Pregrado 2015, tiene como propósito presentar los resúmenes de las investigaciones desarrolladas por los estudiantes de pregrado como requisito de graduación. Este resultado, es producto del proceso de estandarización a través de los “*Lineamientos para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado*”, el cual tiene como uno de sus pasos la elaboración de un artículo para publicación.

La elaboración del artículo, se desarrolla con la asesoría de los docentes de las diferentes carreras que imparte los espacios pedagógicos de Seminario o Taller de investigación orientado de las diferentes especialidades, y busca que los estudiantes desarrollen competencias para la elaboración de artículos científicos con vías a la publicación. Este proceso representa a nivel institucional, un salto cualitativo y cuantitativo en cuanto al desarrollo de las competencias investigativas en pregrado, ya que los procesos de formación completan el ciclo de la producción científica con la publicación.

A través del presente catálogo, se presenta la sistematización a través de fichas descriptivas que contienen la siguiente información: título de la investigación, estudiantes autores, docente asesor y resumen. Estas fichas, se presentan presentados por centros universitarios regionales, departamentos académicos.

Para la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado es una satisfacción enorme poder dar a conocer a la comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán los avances en la estandarización de procesos de investigación en pregrado, con el fin de fortalecer la gestión del sistema de investigación institucional.

Dra. Yenny Eguigure
Vicerrectora de investigación y Postgrado

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
CONTENIDO.....	4
METODOLOGIA	5
SEDE PRESENCIAL	6
FACULTAD DE HUMANIDADES.....	7
Departamento de Ciencias de la Educación: Carrera de Educación Especial	7
Departamento de Ciencias de la Educación: Carrera de Orientación y Consejería Educativa.....	10
Departamento de Ciencias de la Educación: Carrera de Educación Preescolar	17
Departamento de Ciencias Sociales	19
Departamento de Letras y Lenguas: Enseñanza del Español	19
Departamento de Letras y Lenguas: Enseñanza del Inglés.....	26
Departamento de Educación Física	32
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	33
Departamento de Ciencias Naturales	33
Departamento de Educación Técnica Industrial	35
CENTRO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	42
FACULTAD DE HUMANIDADES.....	43
Sección de Ciencias Sociales	43
Sección de Letras y Lenguas: Enseñanza del Español	44
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	45
Sección de Educación Técnica Industrial	45
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA	47
FACULTAD DE HUMANIDADES.....	48
Sección de Arte	48
Sección de Ciencias Sociales	48
Sección de Letras y Lenguas: Enseñanza del Español	49
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	50
Sección de Matemáticas	50
Sección de Educación Técnica Industrial	51
Docentes Enlaces del Eje Estratégico de Investigación e Innovación de la UPNFM	52
EQUIPO DE APOYO	53
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado	53

METODOLOGIA

El presente Catálogo de Resúmenes de Investigaciones de Pregrado, se elaboró con el propósito de sistematizar los resultados del proceso de la Estandarización desarrollada a través de los “*Lineamientos de Registro, Depósito y Acreditación de la Investigación requisito de Graduación de Pregrado*”, aprobado en el 2013 por la UPNFM. El resultado que se presenta son los *resúmenes de los trabajos de investigación realizados por los estudiantes*,

Para el diseño, elaboración y validación de este catálogo, se desarrolló el siguiente proceso en la sistematización:

- Revisión de los artículos reportados por los estudiantes, como parte de los productos entregados por los estudiantes. En el caso de los centros universitarios regionales, los Enlaces reportan los resúmenes que corresponden a su centro regional
- Diseño y aprobación de la estructura del catálogo de tal forma que integró la información por centro universitario regional, facultad, departamento académico y sección académica.
- Integración de la información reportada en cuadros descriptivos las cuales integran la siguiente información: (a) nombre de la investigación, (b) autores, (c) docente asesor, (d) resumen, (e) línea de investigación, (f) carrera, en los casos que corresponda.
- Validación de la primera versión del catálogo por cada uno de los Enlaces del Eje de Investigación e Innovación.
- Aprobación de la versión final del catálogo por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP).

Una vez aprobada la versión final del catálogo se procedió a su publicación en formato impreso y digital en la página de la VRIP.

SEDE PRESENCIAL

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Ciencias de la Educación: Carrera de Educación Especial

Título	Conocimiento sobre la Ley de Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad que tienen los estudiantes, de la Carrera de Administración y Gestión de la Educación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM
Autores Docente Asesor Resumen	Lourdes Azucena Ordoñez Sosa Rita Jackelin Flores Rodríguez Todo Administrador de la Educación de cualquier Centro Educativo debe buscar el mejoramiento interno y garantizar una educación de calidad; es necesario conocer la Ley de Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad y lograr que en los procesos educativos se tome en cuenta las diversas características que poseen los individuos que intervienen en el proceso formativo, dando respuesta a las necesidades educativas y formativas prioritarias de los grupos excluidos, mejorando la equidad educativa de acuerdo al contexto. Es por ello que esta investigación se centra en analizar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de la Carrera de Administración y gestión de la Educación sobre la Ley d Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad, para luego hacer un análisis de lo mismo y proponer algunas posibles acciones a tomar para fortalecer el conocimiento de la ley antes mencionada.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Título	La Convivencia Escolar de los niños y niñas con necesidades educativas especiales en La Escuela Francisca Reyes de Tegucigalpa, Jornada Vespertina
Autores Docente Asesor Resumen	Nohemí Herman Reaños Rita Jackelin Flores Rodríguez El tema de esta investigación parte de la necesidad de identificar como es la convivencia escolar que viven cada día los niños y niñas con necesidades educativas especiales que asisten a los diferentes centros educativos de esta ciudad que buscan una oportunidad de ser tratado igual a los demás niños y niñas. En esta investigación se tomó como guía la escuela Francisca Reyes, en la jornada vespertina ubicada en el barrio el jazmín de Tegucigalpa donde se atiende a niños y niñas de los barrios aledaños que han sido incluidos como los demás niños y niñas que sin NEE tienen la libertad de asistir a un centro educativo al igual en las aulas del centro educativo presta atención a los niños y niñas que sin importan sus necesidades les brinda atención a pesar que los y las profesores no estar capacitados han tomado el reto de ser una escuela inclusiva.
Línea de Investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Título	El cuidado prenatal en la prevención de discapacidades. Una propuesta de acción para los centros de salud de Honduras.
Autores	Elida Azucena Zelaya
Docente Asesor	Rita Jackelin Flores Rodríguez
Resumen	La importancia de los cuidados prenatales como factor preventivo en el desarrollo de discapacidades, durante el periodo de gestación permitirá de alguna manera disminuir la tasa de discapacidad que impera actualmente en el país, Una de las preocupaciones principales de los padres ante la llegada de un bebé es que nazca sano. Para ello, es importante tomar algunas precauciones antes y durante los meses de gestación. Los tres primeros meses de embarazo son los más sensibles, debido a que se están formando los órganos del bebé y es en este periodo en el que cualquier descuido puede causar daño al embrión en formación provocando una malformación.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Título	Proceso de inclusión educativa, en la escuela países bajos de la Colonia Miraflores en el año 2014
Autores	Paola Mariza Dormes Santos
Docente Asesor	Rita Jackelin Flores Rodríguez
Resumen	Al hablar de una educación inclusiva nos referimos al fortalecimiento de la democracia, en la cual se reconoce el derecho que tienen tanto los niños (as) a una educación de calidad, que considere y respete las diferentes capacidades que pueda tener una persona con discapacidad, por lo cual la educación inclusiva convoca, atrae y mantiene a las personas, respetando, sus diferencias y sus particularidades. Contribuye al establecimiento de sociedades accesibles, solidarias y amigables para todos y todas, de todas las edades, cumpliendo así con diversos compromisos asumidos por nuestro país amparado por la ley de educación permitiendo que todos los alumnos puedan beneficiarse de una enseñanza adaptada a las necesidades y realidades de los niños (as) pues se reconoce que todos poseemos la capacidad de aprender con ritmos diferentes pero con las mismas oportunidades y los mismos derechos, eliminando así muchas de las barreras de aprendizaje dentro del sistema educativo.
Línea de investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Título	Conocimientos y estrategias de los maestros de preescolar en la intervención temprana para el desarrollo del lenguaje del Jardín de Niños Juan Guifarro López del 2014
Autores	Dalny Maryuri Escobar Ordoñez
Docente Asesor	Astrid Kristhina Montero
Resumen	El propósito de esta investigación, está dirigida a identificar los conocimientos y estrategias que tienen los maestros de preescolar en cuanto a la intervención en el desarrollo del lenguaje, para este efecto, muestra corresponde a las docentes de Jardín de Niños Juan Guifarro López. El interés principal es Sensibilizar al maestro sobre la importancia de conocer específicamente las necesidades de los niños en cuanto al desarrollo del lenguaje para impactar el desarrollo integral de los mismos. El enfoque de esta investigación corresponde al de tipo cualitativo, se utiliza este enfoque, porque promueve una aproximación a la realidad educativa, buscando ante

	todo la mejora de una práctica educativa, mediante la investigación-acción. La recolección de información se realiza a través de la observación y una encuesta dirigida a los docentes. El proceso de análisis será mediante un procedimiento analítico, el cual se llevara a cabo, contestando las preguntas que se plantearon al inicio del proyecto de investigación, Se elaborarán análisis de clasificación de acuerdo con las categorías establecidas para el proyecto investigativo.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Título	Percepciones docentes frente a la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas especiales en el centro educativo Macris School del 2014
Autores	Gladys María Martínez Murillo
Docente Asesor	Astrid Kristhina Montero
Resumen	Los objetivos planteados en este estudio es conocer las percepciones docentes frente a la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Para tal efecto se indagó en prácticas pedagógicas de 7 docentes de pre escolar, 3 docentes de primer grado, 6 asistentes de pre escolar, 3 asistentes de primer grado y 2 directoras (pre escolar y primaria). El enfoque utilizado en este proyecto de investigación corresponde a la de corte cualitativo, la que se caracteriza por hacer una descripción detallada de los hechos y acontecimientos que acontecen en un determinado escenario social. La principal expectativa de este proyecto es sensibilizar a los docentes por medio de talleres para mejorar las percepciones y las actitudes que estos presentan frente a los niños que presentan alguna necesidad educativa especial.
Línea de investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Título	Estudio sobre la teoría del desarrollo cognitivo piagetano y su aporte a la Educación Especial en la actualidad
Autores	Fany Mercedes Mejía Rivera
Docente Asesor	Astrid Kristhina Montero
Resumen	El propósito de esta investigación, está dirigida a identificar los aspectos más importantes de la teoría de desarrollo Piagetana en relación a la Carrera de Educación Especial, tomando como base las adaptaciones curriculares que son las acciones o decisiones tomadas en apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales. La teoría Piagetiana nos brinda cuatro etapas de desarrollo y diez principios fundamentales para el proceso de adaptación curricular, en la presente investigación se muestra la relación existente entre la teoría y los espacios de formación docente de la carrera, encontrando diferentes aspectos de suma importancia para la carrera de Educación Especial. Recordando que dichas adaptaciones son en beneficio a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por ellos deben ser centradas en los estudiantes y no en los docentes, llevando a la interacción con el contexto.
Línea de investigación	Educación superior (estudios disciplinares)
Carrera	Educación Especial (Sede Central)

Departamento de Ciencias de la Educación: Carrera de Orientación y Consejería Educativa

Titulo	Relaciones Familiares de los estudiantes del Instituto Técnico Luis Bogran, en la jornada vespertina
Autores	Kelin Barahona, Karol Gaitan, Tania Gómez, Wendy Núñez Joselin Rodríguez
Docente Asesor	Mercedes Gamero
Resumen	Dentro de la sociedad la familia es el eje donde las personas conviven, se apoyan mutuamente y sirven de motivación para lograr éxitos en las diferentes áreas de la vida de una persona, en la actualidad el fenómeno de violencia está afectando en gran proporción los núcleos familiares, por esa razón el presente estudio de investigación tiene como objetivo conocer los diferentes tipos en los que se desarrolla la violencia familiar en los estudiantes del Instituto Técnico Luis Bográn de la jornada vespertina, ya que es de gran relevancia, debido a que se están presentado muchas situaciones conflictivas referente al tema de la investigación, lo cual están afectando el comportamiento y la salud mental de los estudiantes , haciendo que ellos lo reflejen al momento de interactuar unos con otro o en su rendimiento académico. Los resultados de la investigación, recaen en los diferentes tipos de familia y violencia familiar, así mismo conociendo las formas en como resuelven los conflictos que se presentan en las diferentes familias, para la realización de esta investigación se aplicó una encuesta que contenía 15 ítems, con una muestra de 248 estudiante para comprobar las hipótesis. Los resultados adquiridos indican que el 62% de los estudiantes pertenece a la familia nuclear, y que la manera que le perjudican los conflictos en casa el 65% por ciento de ellos respondió que no se pueden concentrar en las clases, aportando un 18% de los encuestados que la manera de ayudar a las personas que sufren violencia dentro de la familia es orientándolos sobre la temática y un 17% buscando ayuda psicológica.
Línea de investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Titulo	El autoestima y su incidencia en el rendimiento académico
Autores	Delia Madaí Zúniga, Mayra Rosa Zelaya, Sonia Gabriela Rivera, Suamy de Jesús Salinas, Zoila Gabriela Montes
Docente Asesor	Mercedes Gamero
Resumen	Esta investigación tiene como propósito establecer la relación existente entre El Autoestima y su incidencia en el Rendimiento Académico de los estudiantes del primero de ciclo, grupo siete del Instituto Técnico Honduras, es muy importante crear conciencia sobre esta temática, siendo que el Autoestima es el medio motivador y fundamental para desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes, que les permitirán mejorar su desempeño académico. Mediante esta investigación se logró determinar que los factores que intervienen son la motivación que reciben de sus padres, la metodología didáctica de los docentes, el tener un horario establecido de estudio y la seguridad en sí mismos. Si su autoestima es baja repercute en su desempeño ya que se muestran desmotivados y reacios a realizar sus labores académicas; con todo lo anterior se puede establecer que el Autoestima del alumno se encuentra significativamente relacionada con su Rendimiento Académico.
Línea de investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Desintegración familiar y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Nimia Baquedano
Autores	Cristian Josué Membreño Manzanres, Fany Dalila Sorto Flores, Karla Lizeth Canale Melgares, Ori Mavel Arias Ramos, Sofía Alejandra Urbina, Virginia Yanina Sarmiento Cáliz.
Docente Asesor	Mercedes Gamero
Resumen	El fin de esta investigación es describir la desintegración familiar y su impacto en el rendimiento académico, teniendo como objetivo principal, indagar sobre el impacto que ejerce la desintegración familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primer año del Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas, del Instituto Nimia Baquedano de la jornada vespertina, para ello se utilizó un enfoque eminentemente cuantitativo, según su alcance descriptivo-correlacional. El muestreo del estudio es por conveniencia, con 20 participantes, en edades que oscilan entre los 15 y 20 años, de género masculino y femenino, del primer curso de Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas. El instrumento de recolección de datos, que se utilizó fue el cuestionario, como resultado se obtuvo que un alto porcentaje de los estudiantes pertenecen a hogares integrados por ambos padres, de igual manera el apoyo que reciben para sus actividades académicas, la motivación a continuar con sus estudios y el ambiente propicio que les brinda la familia.
Línea de investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	El papel que juega el orientador en las diferentes leyes educativas
Autores	Ixchel Ferrera, Alejandra Díaz, Wendy Zúniga
Docente Asesor	Mario Alas Solís
Resumen	Se realizó un estudio sobre la Orientación Vocacional Educativa con la finalidad de identificar las tareas y funciones que desempeñan en la actualidad los Orientadores, además conocer cómo están desempeñando la función de Orientación Vocacional en los diferentes Bachilleratos Técnicos Profesionales, también comparar lo que señala la nueva normativa educativa con las tareas que se desempeña en la actualidad en Orientación. En vista del proceso realizado desarrollando un diagnóstico de inicio, luego la conceptualización teórica se prosiguió con el método y diseño de investigación, análisis y comparaciones dentro de lo estipulado en las leyes los Orientadores tienen diferentes funciones entre ellas están Facilitador, Tutor, Gestor, Promotor, Asesor, Orientador entre otros, sin embargo no todas estas funciones se desarrollan en su totalidad por ejemplo en el Instituto España Jesús Milla Selva este cargo no es asignado al Orientador es decir esta función la realizan otros docentes especialistas otras áreas en particular
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Factores que determinan la deserción estudiantil en los estudiantes del Instituto Héctor Pineda Ugarte jornada vespertina modalidades de BTP y BCH
Autores	Ana López, Hilda Vásquez, Idalia Montoya, Koritzza Ochoa, Marilyn Martínez, Miguel Maradiaga.
Docente Asesor	Edna Mercedes Gamero
Resumen	Deserción es un fenómeno social ocasionado por diversos factores o causas ya sean políticas, económicas, familiares, etc. Lo cual debe ser estudiado detenidamente para determinar las posibles soluciones, así como también su prevención. En el presente artículo, se propone saber sobre "Factores que Determinan la Deserción Estudiantil en el Instituto Héctor Pineda Ugarte Jornada Vespertina, Modalidad de BTP y BCH", Además en este artículo se destacan: Conceptualización, deserción estudiantil, las causas de la deserción estudiantil, la deserción estudiantil a nivel nacional, deserción estudiantil a nivel internacional. La población encuestada es de 148 estudiantes del Instituto Héctor Pineda Ugarte del distrito educativo número 5 de Tegucigalpa MDC. El abordaje de este estudio se realizó mediante una investigación de tipo descriptivo. La realización de este trabajo se desarrolla haciendo utilidad de un muestreo no probabilístico, ya que los sujetos de estudio fueron elegidos.
Línea de investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Factores que inciden en el rendimiento de los estudiantes del Instituto España Jesús Milla Selva del 1er curso y el primero de BTP
Autores	Alba Izaguirre, Karen Ramos, Gerson Olivera, Nancy Flores Rosibel Linares
Docente Asesor	Edna Mercedes Gamero
Resumen	Con esta investigación se buscó conocer cuáles eran los factores que predominan en el bajo rendimiento académico de los estudiantes del Instituto España Jesús Milla Selva, y a su vez se indago en las distintas variables como ser el género, la formación académica, la relación con los docente, la comunicación con su entorno, su desempeño en el área académica, su estabilidad emocional, y su relación familiar. La técnica utilizada para recolectar los datos fue la encuesta tipo cuestionario, con una muestra de 25 estudiantes de primer curso de ciclo común y a 35 estudiantes de Bachillerato Técnico Profesional en Humanidades. Los resultados reflejaron que el factor que presenta mayor incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes es la relación con sus padres.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Factores que influyen en la elección de la carrera: Una investigación realizada con estudiantes de primer año de Bachillerato Técnico en Computación del Instituto Central Vicente Cáceres
Autores	Jisela Sarahi Suazo Villalobos, Roger Rafael Rodríguez Fúnez, Madelyn Liseth Rodríguez Murcia, Nancy Yolany Valladares Oseguera, Roció Rodríguez Flores, Claudia María Martínez Funes
Docente Asesor	Karla Carranza

Resumen	El objetivo principal de esta investigación es conocer y comprender los factores que influyen en la elección de la carrera de Bachillerato Técnico en Computación, tipo de investigación cuantitativa descriptiva y según su temporalidad <i>transversal</i> , la muestra del estudio es intencional, con 60 participantes alumnos del primer año en dicha carrera, el instrumento utilizado fue la encuesta tipo cuestionario donde se trabajaron las categorías de análisis de la familia, amigos, la tecnología y la orientación vocacional. Como resultado se observa que el factor familiar es uno de los grandes ecos que favorece a los adolescentes en la elección de la carrera, siendo en la familia donde se involucran factores económicos, profesionales y sociológicos que influyen en la elección de la carrera, además afirman estar expectantes en relación a la retribución económica y oportunidad laboral-profesional que como país se les pueda brindar.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Habilidades sociales de los estudiantes de la Carrera de Orientación y Consejera Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Autores	Perciano Asten, Joselin Melara, Sahory Ordoñez, Sara Ruiz
Docente Asesor	Edna Mercedes Gamero
Resumen	Las habilidades sociales han venido a despertar el interés de los diferentes contextos educativos puesto que estas se basan en la importancia de desarrollar competencias en la salud física, mental y social para adquirir estilos de vida saludable. Estas surgieron como consecuencia de los cambios sociales de las últimas décadas. Las habilidades sociales tomadas en cuenta para este estudio son Empatía, Comunicación asertiva, Relaciones Interpersonales, Toma de Decisiones y Manejo de Conflictos. En este estudio se conocerá las habilidades sociales que poseen los estudiantes de Orientación y Consejería Educativa de la UPNFM.
Línea de Investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Influencia de las relaciones interpersonales de los estudiantes del octavo grado del Instituto Monterrey, jornada vespertina
Autores	Bessy Esperanza Mendoza, Cledys Johana Hernández, Escarleth Jazmín Hernández, Marlen Patricia Solano, Rosa María López Cárcamo, Yunaice Valle Salazar
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	El presente artículo describe los lineamientos que se llevaron a cabo en la investigación sobre la influencia de las relaciones interpersonales, en los estudiantes del octavo grado del Instituto Monterrey. Lo cual se dará a conocer los resultados obtenidos mediante la aplicación de la encuesta que se utilizó ya que los resultados arrojados al momento de graficar mostraron que estos estudiantes tienen muy buena relaciones entre sí. Esta investigación se llevó a cabo mediante el interés de conocer como son las relaciones interpersonales entre estudiantes de las mismas edades. Y así conocer el nivel de comunicación, confianza, amistad, y formas de como resuelven los conflictos entre ellos.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación

Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)
Título	La inteligencia emocional en los estudiantes del primer curso de BTP en Informática del Instituto Nimia Baquedano, jornada vespertina
Autores	Lesly Odely Santos Cálix, Digna Isabel Castejón Matamoros
Docente Asesor	Karla Carranza
Resumen	El objetivo principal de esta investigación es Indagar sobre la inteligencia emocional en los estudiantes del primer curso de Bachillerato Técnico en Informática del Instituto Nimia Baquedano, jornada vespertina.. El enfoque que se utilizó es cuantitativo, dado que, el proceso de recolección, análisis y vinculación de datos implicó tanto datos y métodos cuantificables. La muestra del estudio es por conveniencia, con 21 participantes, entre los 15 y 17 años, de género masculino y femenino, estudiantes de la misma sección. El instrumento que se utilizó fue: el cuestionario dividido en cinco partes, uno por cada habilidad de la Inteligencia Emocional: Autoconocimiento, Autocontrol, Empatía, Relaciones Interpersonales y Automotivación. Como resultado, se observa que los Estudiantes tienen más desarrollada la habilidad de las Relaciones Interpersonales y la empatía, por otro lado, es la que menos desarrollada tienen los participantes. La investigación permite concluir que para los jóvenes es mucho más fácil entablar relaciones entre estudiantes, ya sea por compañerismo o por amistad que tener empatía hacia otras personas dado la edad y los intereses que ellos tienen actualmente.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Las vivencias de los estudiantes referentes al Bullying. Un estudio realizado con estudiantes de II de CCCG del Instituto Técnico Honduras, jornada vespertina
Autores	María del Carmen Medina Oyuela, Yeny Judith Piura Álvarez, Hilda Suyapa Calix Montes, Lesly Suyapa Valle Mejía, Keyla Jesmina López Oliva, Senia Carolina Álvarez Valladares, Ivis Elivenia Montes Rubí
Docente Asesor	Karla Carranza
Resumen	El propósito del presente estudio ha sido indagar sobre las vivencias de los estudiantes de II curso de ciclo común referente al Bullying, realizado bajo un enfoque mixto y un muestreo intencional-discrecional con 31 estudiantes y 21 docentes, las técnicas de recolección utilizadas son la entrevista semi-estructurada, cuestionario y grupo focal. Se encontró que, el tipo de abuso más frecuente es el físico, verbal y psicológico y los episodios más frecuentes ocurren en los baños, pasillos o cuando el docente no se encuentra en el salón de clase, por lo que se concluye de manera propositiva sugiriendo la implementación de estrategias preventivas y espacios de sensibilización para los docentes y comunidad educativa en general.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Las manifestaciones de acoso escolar. Un estudio realizado con estudiantes del III nivel de la jornada matutina del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE)
Autores	Marleny Sarai Flores Gallegos, Silvia Suyapa Fernández, Karla Melissa Flores Menéndez, Keyri Yinelly Torres Hernández, Leila Gisela Galindo Oseguera, Máxima Lyli Ordoñez
Docente Asesor	Karla Carranza
Resumen	El objetivo de esta investigación es indagar sobre las manifestaciones de acoso escolar en estudiantes de tercer nivel de la jornada matutina del Centro de Investigación e Innovación Educativa, el enfoque utilizado es mixto, tipo de muestreo no probabilístico, intencional y discrecional, compuesto por 45 estudiantes que oscilan entre los doce y quince años de edad y seis docentes, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario y la entrevista semi-estructurada, como resultado se observa que el acoso es manifestado mediante burlas, apodos, golpes, amenazas, insultos por redes sociales y sin embargo, rara vez se lo comentan a un adulto, esto indica que gran parte de los estudiantes no reportan estos sucesos a las autoridades correspondientes de instituto por temor a represalias o por intentar cortar la situación personalmente.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Percepción de los estudiantes del 1ro de Bachillerato en Ciencias Y Humanidades de la jornada vespertina, hacia los servicios que presta el Departamento de Orientación del Instituto Central Vicente Cáceres
Autores	Abraham Isaac Rodríguez Orellana , Darlin Noemy Raudales Castro, Perla Marina Aguilar Andrade, Manuela Geraldina Alvarado Oliva, Xenia Alejandra Quiñonez Chevez, Cinthia Lizeth Gudiel Barahona
Docente Asesor	Karla Carranza
Resumen	En nuestro contexto educativo actualmente se suscitan una diversidad de problemáticas que están íntimamente relacionadas con la Orientación y Consejería Educativa. El trabajo de investigación bajo la línea de temas relacionados con la Orientación Educativa, determinamos como equipo de investigadores trabajar el tema de la percepción de los educandos de la institución hacia los servicios brindados por el Departamento de Orientación del Instituto Central Vicente Cáceres, por consiguiente esta será realizada mediante una metodología de orden cuantitativo y con todos los fundamentos y bases que la definen. El documento presentara las investigación de una forma estructurada y procedimental, a tal grado que sean entendibles todos sus pasos como las facetas del proceso, propiamente dicho: lo que pretendemos es conocer la percepción de los educandos sobre la temática referente a los servicios que presta el Departamento de orientación, el trabajo se realizara pretendiendo sentar un precedente sobre la temática en la institución y de igual manera encontrar posibles causas y soluciones al problema
Línea de Investigación	Gestión de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Las prácticas del acoso escolar en los estudiantes de III de CCCG del Instituto Oficial Mixto 21 de Octubre
Autores	Karen Vanessa Castro Mejía, Cecilia Sarai Juárez Banegas, Nebel Álvarez Catriciano, Hilser Alejandra Montoya Maradiaga, Gladys Janeth Borjas Navas, Nelly Mariela Henríquez Doblado, Virginia Ramos
Docente Asesor	Karla Carranza
Resumen	El objetivo principal de esta investigación es describir las manifestaciones de acoso escolar entre los estudiantes de tercer curso de Ciclo Común del Instituto Oficial Mixto 21 de Octubre jornada vespertina. La naturaleza de la investigación se realizó bajo un enfoque mixto, con un alcance descriptivo, el diseño de investigación es no experimental, la muestra del estudio es <i>discrecional</i> , con 36 participantes, 30 estudiantes en edades de 14 y 18 años y 6 docentes, de diferente género. Los instrumentos que se utilizaron fueron: la entrevista y el cuestionario. La investigación reveló que la influencia de los medios de comunicación internet potencializan las prácticas de acoso escolar ya que los jóvenes gustan de programación bélica; a mayor dificultad en las etapas del desarrollo humano de la niñez y la adolescencia para socializarse y comunicarse eficazmente lleva a los jóvenes a estados de ansiedad, lo que se manifestó a través de la agresión hacia sus iguales.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	¿Cuál es la Prevalencia del Bullying en los Estudiantes de la carrera Ciencias Naturales UPNFM, durante el III Periodo Académico 2014?
Autores	Marcia Bulnes, Vivian García, Carlos Ordoñez
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	El presente artículo fue escrito con los objetivos de determinar, Caracterizar el fenómeno del Bullying en los estudiantes de la carrera de Ciencias Naturales de la UPNFM III Periodo Académico 2014. y su porcentaje entre género y el tipo de Bullying que prevalece. Los resultados de la indagación sobre el bullying en la universidad responde a su caracterizar y su existencia demostrando que el bullying es un fenómeno local en nuestro país así como se evidencia en muchos países del mundo los resultados obtenidos en la presente investigación, indica la caracterización en un % de espectadores, un % de agresores y % de víctimas según sus roles y según su tipo, la agresión verbal Física y psicológica, resaltando en el género femenino en que más se da.
Línea de Investigación	Educación Superior
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Rol del Orientador en el desarrollo del proceso de Orientación Educativa y Vocacional según la normativa educativa vigente en el país
Autores	Belkis Mendoza, Flor Velásquez, David López
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	Entre los años 2011 y 2014, el sistema educativo de Honduras ha experimentado una serie de reformas y cambios en toda su estructura curricular y en sus elementos básicos que los estudiantes y profesionales de la orientación y consejería educativa necesitan conocer para informarse sobre sus nuevas funciones bajo la figura de orientación-docente, su desempeño, en el hoy denominado equipo psicopedagógico, en el cual es un colaborador y no posee funciones específicas que se adapten a sus competencias, además conocer las funciones, tareas y niveles de atención en los que se desempeñan los orientadores

	en el campo laboral que en su mayoría son distintas a las que la normativa vigente plantea y se abordan aspectos sobre la orientación vocacional que asume un rol protagónico en las reformas al nivel medio y persigue objetivos los cuales se logran por medio de la dirección especializada y la formación teórica que poseen los orientadores.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Título	Uso del Tiempo Libre y Ocio de los Estudiantes de la Jornada Vespertina del Instituto Técnico Saúl Zelaya Jiménez
Autores	Antonieta Malespín, Eva Guardado, Thirza Villeda, Yaren Cartajena
Docente Asesor	Mercedes Gamero.
Resumen	En el ámbito educativo, aparentemente la falta de desinterés en los estudios académicos por parte de los estudiantes han creado la necesidad de conocer de qué manera están utilizando los adolescentes su tiempo libre y de ocio ya que la mala inversión de los mismo les está provocando un bajo rendimiento académico siendo reflejado en sus calificaciones. A su vez existe la preocupación que la mala influencia de la sociedad y los medios tecnológicos puedan afectar el desarrollo integral de los adolescentes de tal forma que la educación se ve opacada por el mal manejo de actividades que no dejan ningún beneficio en la calidad educativa de los seres humanos. El invertir de manera adecuado el uso del tiempo libre y de ocio genera en los adolescentes un aprendizaje más eficaz y gratificante en sus vidas favoreciendo el desarrollo de habilidades, conocimientos, actitudes, destrezas y mejorando la toma de decisiones.
Línea de Investigación	Calidad y equidad de la educación
Carrera	Orientación y Consejería Educativa (Sede Central)

Departamento de Ciencias de la Educación: Carrera de Educación Preescolar

Título	El bullying en la educación infantil. Una investigación etnográfica.
Autores	Norma Teresa Lara, Iris Nohemi Osorio
Docente Asesor	Ricardo Morales
Resumen	El bullying puede empezar a muy temprana edad; justamente en la etapa preescolar, aun cuando generalmente tenemos la concepción de que es imposible y que esta problemática social la encontramos únicamente en los colegios teniéndola como una actitud característica de la pre y la adolescencia. El bullying puede ser verbal (insultos), físico (golpes) o relacional (críticas y rechazo social). Las razones detrás de este comportamiento pueden ir desde que el niño ha convivido con este tipo de comportamiento en su casa, a que busca atención, o a que simplemente le gusta cómo se siente hacerle daño a los otros. Es normal y muy común que durante las actividades diarias en el kínder los niños peleen entre sí por cosas irrelevantes o de sencilla solución. De hecho, es una forma en la cual puede aprender habilidades sociales como el compromiso, la negociación, resolución de problemas y el perdón, siendo la edad preescolar la adecuada para el desarrollo integral del ser humano debido a la madurez que alcanzamos en esta etapa de nuestras vidas.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Educación Preescolar (Sede Central)

Título	Interpretando el conflicto en un micoro sociedad infantil. Una investigación etnográfica en la educación pública y privada.
Autores	Ana Rocío Castillo, Eva Gisselle Perdomo, Mildre Yolany Ordoñez
Docente Asesor	Ricardo Morales
Resumen	En este documento pretendemos explicar los conflictos dentro del salón de clases de educación pre-básica y los factores por los cuales se ve influenciado. Se utilizó la metodología etnográfica para la recolección de datos empíricos, observación no participativa, diario de campo y entrevistas semi-estructurada para la triangulación de información. Se realizó en una institución pública con una población de 27 niños y niñas entre los cinco y seis años de edad; y en una institución privada con una población de 22 niños y niñas entre los cuatro y seis años. La técnica de análisis textual para este trabajo fue el análisis cualitativo de contenido y codificando toda la información a través del programa NVivo9 el cual nos permitió ordenar la información por medio de matrices las cuales nos permitieron analizar los distintos factores que mueve a los niños a crear el conflicto.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Educación Preescolar (Sede Central)

Título	El bullying en la educación infantil. Una investigación etnográfica en el Jardín de Niños Cristiano Vida Abundante.
Autores	Julia Esmeralda Rodríguez Ortega, Karla Patricia Moncada, María José Díaz Tomé
Docente Asesor	Ricardo Morales
Resumen	La agresión que se da entre los niños pequeños que tomamos como violencia en término de bullying se podría analizar dentro del ámbito educativo infantil como poco nociva o peligrosa pero en su realidad se entiende que si puede perjudicar al niño en todas las formas de su personalidad, ya que entre niños como siempre está el más fuerte el cual termina dañando la integridad del niño o niña y dejando un vacío social y emocional en el mismo, lo mencionado anteriormente nos motiva a investigar más allá del tema en el aula de clase y como esta influye en las relaciones interpersonales de los niños, fue una investigación etnográfica, nuestro objetivo principal es indagar como el bullying afecta a la población infantil del Jardín de Niños Cristiano Vida Abundante durante el periodo tercer periodo académico del año 2014.
Línea de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Educación Preescolar (Sede Central)

Título	La tecnología en el aula de preescolar. Una mirada desde las maestras
Autores	Dina Flores, Irene Maradiaga, Doris Rivera, Suyapa Baca
Docente Asesor	Ricardo Morales
Resumen	Con esta investigación se buscó conocer cuál es el tipo de tecnología que es utilizada en las aulas de preescolar del Jardín de niños: "Cerro Grande" y a su vez se indago en las distintas categorías como ser la relación que tiene la tecnología con la educación, la estabilidad emocional y social de los niños y niñas, y el uso didáctico pedagógico que le dan las profesoras jardineras a la tecnología para el bienestar de cada uno de los estudiante. La técnica utilizada para recolectar los datos fue la entrevista, con una muestra de 15 profesoras de pre-básica de instituciones privadas

	y públicas. Los resultados reflejaron que el factor que presenta mayor incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes es la relación con sus padres.
Línea de Investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Preescolar

Departamento de Ciencias Sociales

Título	Deshonestidad Académica en la Carrera de Ciencias Sociales en la UPNFM en el Año 2014
Autores	Edith Torres, Fátima Rodríguez, LeslyLopez, IxinVasquez, Leen Castro
Docente Asesor	Mario Alas Solís
Resumen	En la presente investigación se analizó por qué los estudiantes universitarios tienden a cometer algún tipo de acto deshonesto durante su carrera académica. El abordaje de este estudio se realizó mediante una investigación de tipo descriptivo en la (UPNFM) en donde se aplicó un instrumento a una muestra de--- estudiantes en la carrera de Ciencias Sociales seleccionándolos de manera específica. Los resultados obtenidos indican que los estudiantes del sexo masculino llegan a cometer más actos deshonestos que las mujeres; por otra parte se demuestra que los alumnos prefieren dar copia al momento de un examen que copiar por ellos mismos, el uso de plagio es visto como una salida y de esta manera poder cumplir con los diferentes trabajos asignados y con responsabilidades en el ámbito académico. Otro descubrimiento que se hizo con la aplicación de este instrumento fue que los estudiantes entre edades de 18 a 24 son menos propensos a practicar la deshonestidad académica que los estudiantes de mayores edades.
Línea de Investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Sociales (Sede Central)
Nota	El artículo fue publicado en la Revista Pesquisa, Año 2013.

Departamento de Letras y Lenguas: Enseñanza del Español

Título	Conocimiento e Interés sobre Literatura Hondureña en los Estudiantes del Instituto España Jesús Milla Selva
Autores	Lanny Jocelyne Sarmiento Pineda, Josselin Mariel Macías Argueta, Jessika Pamela Martínez Paz, Ángela María Aroca Rubio, Yeny Virgilia Santos Vásquez y Ada Marcia Nolasco Posadas.
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	La investigación se centra en el conocimiento e interés de la literatura hondureña en los estudiantes del Instituto España Jesús Milla Selva, de Tegucigalpa; el objetivo que se pretende es conocer la importancia que se le da a la literatura hondureña en secundaria; para esto, la metodología utilizada es el enfoque cualitativo, pues consiste en un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación que lo realizamos por medio de entrevistas, que se realizaron a una muestra de alumnos que cursan el I de Bachillerato en Humanidades, además en esta investigación

	trabajamos con grupos focales, seleccionando como base las siguientes categorías de análisis: pedagógicos, personales, sociales y culturales. Siendo el factor pedagógico el más influyente en la importancia que se le da a la literatura hondureña en secundaria.
Línea de Investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Factores por los cuales los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán presentan dificultades en la redacción de ensayos
Autores	Alfeda Gladelina Alvarado Martínez, Johari Saraí Vásquez Ordóñez, Verónica Yokebed Alvarado Machado
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	Resulta interesante conocer y analizarlos factores que intervienen en los estudiantes que presentan dificultades para redactar ensayos, ya que partiendo de esa información los catedráticos, incluyendo los futuros docentes, reflexionaran acerca de los posibles factores que están incidiendo en la redacción de ensayos y opten por eliminar esos problemas que envuelven al estudiante universitario de nuestros días. Uno de los principales errores que comete la mayoría de los docentes de educación superior dan por entendido que los estudiantes ya adquirieron los conocimientos básicos para la redacción de ensayos, sin embargo, no toman en cuenta que gran número de educandos no dominan dicha estrategia, por ende, los resultados no son los esperados, dicho esto de otra manera, existe la necesidad que los docentes aborden esta temática lo antes posible, ya que, la redacción de textos es fundamental en la vida personal como laboral dentro de la docencia.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	El sexismo lingüístico en el libro oficial de lectura para sexto grado de educación básica, utilizado por la Secretaría de Educación De Honduras.
Autores	Migdal Simeí Murillo Gutiérrez 1, Alexander Hernández Figueroa
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	En el siguiente trabajo se trata de dar a conocer cómo se evidencia el sexismo lingüístico en el libro oficial de lectura para sexto grado, proporcionado por la Secretaría de Educación. Para conocer cómo se evidencia este fenómeno se analizaron cada uno de los textos que contiene el libro oficial de lectura para sexto grado de educación básica, estos mismos textos nos sirvieron como instrumento en la investigación. De acuerdo al análisis realizado se puede afirmar que el tipo de sexismo lingüístico que se evidencia de manera más sobresaliente, en el libro oficial de lectura para sexto grado de educación básica, utilizado por la Secretaría de Educación de Honduras, es el sexismo sintáctico.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	El estado de ánimo de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán del espacio formativo de semiótica y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Autores	Alejandra Sarahy Arias Castro, Amada Gabriela López Rodríguez, Lidia Marcela Zelaya Cardona, Yesica Carolina Cárcamo Guerrero y Danny Fernando Murillo Lanza
Docente Asesor	Martha Patricia Rivera Girón
Resumen	El estado de ánimo es una condición emocional que permanece durante un período relativamente largo, suele tener un determinado equilibrio, es activado por un estímulo o evento y estos forman distintos trastornos emocionales. El estado de ánimo del alumno influye en el proceso de enseñanza, ya que enseñar es la acción de dar instrucciones formadas por el conjunto de conocimientos que contribuyen al aprendizaje, adquisición de habilidades, valores y actitudes del estudiante, esto sucede debido a que el alumno por medio de su actitud afectiva o cognitiva se convierte en el responsable de su aprendizaje para así lograr un efectivo proceso de enseñanza-aprendizaje.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Estrategias didácticas utilizadas por los docentes de la Carrera Del Profesorado del Español para la enseñanza del análisis literario en la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán"
Autores	Sin dato
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	Las estrategias didácticas que los docentes aplican en la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" nos han revelado que el análisis literario está siendo aceptado de manera clara por el alumno, considerando que estas estrategias son primordiales en el proceso enseñanza-aprendizaje, dicho proceso envuelve las ventajas que el docente tiene para dirigirlo. Con base en esta investigación hemos definido algunas que resultan más ventajosas para los alumnos. Es oportuno señalar que el análisis literario es una evaluación para desmenuzar y reconocer los distintos aspectos que conforman una obra, como también las distintas técnicas de interacción para su enseñanza, así como también es importante conocer los diferentes elementos que constituye el análisis literario, ya que juega un papel fundamental para contextualizar una obra.
Línea de investigación	Formación y profesión docente
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Estrategias didácticas que utilizan los estudiantes de la Carrera del Profesorado en La Enseñanza del Español en su práctica profesional II.
Autores	Diana Lilieth Galeas Cruz, Eillim Melany Ramos Hernández
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	A continuación se presentan los aspectos más importantes de la investigación sobre las estrategias didácticas que utilizan los estudiantes de la carrera del profesorado en la enseñanza del Español en su práctica profesional II. Consiste en reconocer, identificar y determinar los métodos, técnicas y actividades que éstos utilizan. Además conocer acerca de la didáctica y el proceso de enseñanza- aprendizaje, su

	función en la enseñanza y el papel que cumplen dentro de la educación. Uno de los hallazgos principales que se puede mencionar es que los estudiantes practicantes utilizan una diversidad de métodos, técnicas y actividades, al momento de introducir, desarrollar y evaluar un tema. Además utilizan diferentes estrategias didácticas con el propósito de crear una clase participativa. De esta manera poder facilitar en ellos el aprendizaje. De acuerdo con las respuestas dadas se evidencia que el profesor utiliza actividades individuales para incrementar el compromiso y la responsabilidad del alumno.
Línea de investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Expectativas de los estudiantes de la carrera de PROFESORADO en la Enseñanza del Español al culminar sus estudios en la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”
Autores	Jerin Jamileth Nuñez Glendy Dinora Alvarado
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	La investigación se centra en las expectativas de los estudiantes de la carrera de profesorado en la enseñanza del español al culminar sus estudios en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), sede de Tegucigalpa; el objetivo que se pretende es describir cada una de las expectativas asociadas con el los alumnos de la carrera de español y determinar cómo afecta, ya una vez graduado y sin poder cumplirlas; para esto, la metodología utilizada se enmarco en una perspectiva cualitativa, por medio de encuestas, entrevistas y grupos de discusión, las cuales se realizaron a una muestra de alumnos que cursan la carrera de español en la UPNFM, seleccionando como base las siguientes categorías de análisis: expectativas laborales, académicas, personales,. Encontrando la más importante la expectativa laboral porque de ella dependen las otras, según, los estudiantes, el cual está relacionado con la situación que se esté dando en el país.
Línea de investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Español en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Sede de Tegucigalpa.
Autores	Cinthia Saraí Mejía Alvarado, Norma Jackeline Peña Ramos, Laritza Yolibeth Morgan Sanchez, Ginna Sarahí Casco Cruz, Scarleth Cristina Villibord Gallardo.
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	La investigación se centra en los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Español en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), sede de Tegucigalpa; el objetivo que se pretende es describir cada uno de los factores asociados con el rendimiento académico en los alumnos de la carrera de español y determinar cómo afectan dichos elementos en la formación; para esto, la metodología utilizada se enmarco en una perspectiva cualitativa, por medio de entrevistas, las cuales se realizaron a una muestra de alumnos que cursan la carrera de español en la UPNFM, seleccionando como base

	las siguientes categorías de análisis: factores institucionales, factores pedagógicos, factores personales y sociales. Encontrando dentro del factor social, el más influyente en el bajo rendimiento académico de los estudiantes, el cual está relacionado con la condición económica
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Opiniones de los estudiantes de la UPNFM sobre las competencias comunicativas necesarias para el profesor de Lengua y Literatura.
Autores	Sheryl Amanda Sorto Hernandez, Kahia Ninoska Rivas Doblado, Ricci Rosalva Almendares Ortiz
Docente Asesor	Natalia Verónica García
Resumen	Nuestra investigación trata sobre las opiniones de los estudiantes de la UPNFM sobre las competencias comunicativas necesarias para el profesor de lengua y literatura en donde encontraremos las diferentes teorías de proceso enseñanza-aprendizaje, las principales competencia comunicativas, y el profesor de lengua y literatura.
Línea de investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Las percepciones de los estudiantes sobre las habilidades de comunicación oral que deben desarrollar los pasantes de la carrera del Profesorado en la Enseñanza del Español de la UPNFM.
Autores	Ana Cecilia Romero Flores, Christell Guadalupe Mejía Banegas, Claudia Vanessa Escoto Rodríguez
Docente Asesor	Natalia Verónica García
Resumen	Como requisito previo al título de pregrado presentamos nuestra investigación orientada al área de Letras y Lenguas el cual representa una primera aproximación al estudio de las percepciones de los estudiantes sobre las habilidades de comunicación oral que deben desarrollar los pasantes de la carrera del profesorado en la enseñanza del español de la UPNFM. El proyecto gira en torno a las habilidades verbales y no verbales de la comunicación oral, teniendo en cuenta que estas son necesarias cada vez que pretendemos expresarnos, para ello fundamentamos teóricamente este tema. Los principales hallazgos muestran aceptación, conocimiento, y dominio por parte de los pasantes de esta carrera con respecto a la mayoría de las habilidades. Consideran importante el dominio y la preparación para hablar frente a un público determinado, así como también, la postura y los movimientos del cuerpo, sin dejar a un lado la intensidad y el manejo de la voz.
Línea de investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Prácticas pedagógicas en la enseñanza de la asignatura de Español en octavo grado en el CIIE-UPNFM
Autores	Elia Suyapa Molina Mackli, Belki Mabel Reyes Rodríguez, Roxana Marcelly Interiano
Docente Asesor	Verónica Natalia García Flores
Resumen	Es muy importante conceptualizar y categorizar las prácticas pedagógicas que se desarrollan en el aula de clases, ya que esto permite al docente reflexionar sobre; ¿Qué enseña?, ¿Para qué enseña?, ¿Cómo enseña?, ¿Cuándo enseña?, ¿Con qué enseña?, etc. El artículo plantea los mecanismos de disciplina que utiliza el docente durante el desarrollo de la clase, la interacción del docente y alumno durante el desarrollo de la clase de español de octavo grado en el CIIE. Y las diversas prácticas pedagógicas que desarrolla el docente al impartir la clase de español.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Relación de la comprensión lectora con el desempeño académico de los estudiantes del espacio formativo de español general de la UPNFM
Autores	Jackeline Andrea Mendoza Baquedano, Marilyn Oyesa Solórzano García, Mario Francisco Álvarez Gutiérrez, Óscar Ariel Reyes López
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	El propósito de este artículo es, dar a conocer la relación que existe entre la comprensión lectora y el desempeño académico. Dicha investigación contribuye a significar la comprensión lectora como aspecto que interviene en el aprovechamiento académico de los estudiantes, con el objetivo de analizar la relación que existe entre la comprensión lectora y el desempeño académico de los estudiantes de español general de la UPNFM. Se aplicó el método experimental con alumnos escogidos aleatoriamente, a quienes se les aplicó una entrevista en profundidad para conocer más acerca del estudiante, mientras que para medir el rendimiento fue necesario aplicar instrumentos como pruebas escritas y preguntas a partir de una lectura previa. Nuestra investigación tiene un enfoque cualitativo ya que es un proceso activo, en el cual los participantes incorporan sus experiencias, actitudes, pensamientos y reflexiones. aportando así un análisis amplio de la relación existente entre la comprensión lectora y el desempeño académico. Los instrumentos utilizados para la recopilación de información fueron la entrevista en profundidad, la prueba objetiva, y el cuestionario.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Uso de materiales escolares por parte de los estudiantes de sexto grado de la escuela oficial Enriqueta de Lázarus de Comayagüela
Autores	Iveth Roxana Robelo Moran, Nohemy Elizabeth Maldonado Paz
Docente Asesor	Natalia Verónica García Flores
Resumen	Maestros y estudiantes hacen uso de materiales escolares con el fin de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, dichos materiales son de mucha ayuda a quienes lo utilizan pero debido a la ubicación de algunos centros o por problemas de presupuesto por lo costoso de algunos materiales no están al alcance de todos los

	jóvenes, y maestros, el gobierno hace lo posible para brindar materiales a algunos centros educativos pero algunos maestros no le dan el uso adecuado y en otros casos esos materiales como ser libros y otros no se utilizan lo que evita un mejor desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje según la información recopilada.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Uso de las TICS como recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos (as) de sexto grado de la escuela Unión, Esfuerzo y Democracia de Comayagüela M.D.C.
Autores	Sandra Elizabeth Martínez Girón, Juan José Irías Rodríguez, Edras David Escoto Fuentes
Docente Asesor	Verónica Natalia García Flores
Resumen	Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) forman parte esencial de la cultura tecnológica que actualmente nos rodea. Desarrollan nuestras capacidades y habilidades tanto físicas y mentales. En este artículo se lleva a cabo un estudio sobre como las TIC influyen en la inclusión del proceso de enseñanza aprendizaje en la escuela Unión, Esfuerzo y Democracia ubicada en la ciudad de Comayagüela. Se recogen y analizan un buen número de datos, partiendo de la perspectiva de los estudiantes sobre la forma en la que los profesores integran las TIC, comprobando la opinión estudiantil como herramienta trascendental en el desarrollo del centro escolar. Esta recogida de datos trata de ser lo más concreto con el propósito de determinar el impacto que generan las TIC, de igual modo, ofrecer una aproximación a las necesidades y así también los beneficios que representan la incorporación de las TIC en el ámbito educativo.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)

Título	Valoración de la literatura hondureña por parte de los estudiantes de la UPNFM de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Español en el III periodo 2014.
Autores	Elda Lizeth Salguero Arguijo, Laurie Mariela Sánchez Méndez, Saira Abigail Oyuela, Stefany Pamela Fonseca Andino
Docente Asesor	Martha Patricia Rivera Girón
Resumen	Este artículo describe aspectos sobre la valoración de la literatura hondureña por parte de los estudiantes de la UPNFM, en cuanto a sus autores y obras, temática, diseño, lenguaje, etc. Estudios previos han demostrado que hay poca valoración sobre esta literatura, por tal razón, el propósito de la investigación es conocer qué valoración tienen de la literatura hondureña frente a la literatura latinoamericana los estudiantes. Para responder a esta cuestión fue necesario aplicar el enfoque cualitativo, el diseño emergente y el alcance de la investigación fue exploratorio-descriptivo, para dar una visión panorámica del fenómeno a estudiar. El estudio revela claramente que los estudiantes de la UPNFM de la carrera del profesorado en la enseñanza del español reconocen los diferentes autores y obras, e identifican los temas más sobresalientes, es decir, la política y la sociedad. Estos hallazgos muestran que los estudiantes tienen una alta valoración de la literatura hondureña.
Línea de investigación	Educación Superior

Carrera	Enseñanza del Español (Sede Central)
----------------	--------------------------------------

Departamento de Letras y Lenguas: Enseñanza del Inglés

Título	Adequate time the students have acquired competences to enroll in the curriculum design course in the English Program at the UPNFM
Autores	Durvin Dain Gomez Pagoada, Xiomara Jeaneth Valle
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	The purpose of this study was to know the competences that students must have to take Curriculum Design in the English program at the UPNFM. It had been decided to work in this research, because it is important to know and understand which are the most important competences to students must have when they decide to enroll in the curriculum design course in the English program at the UPNFM. For that, it was interesting to know the most adequate time to students take this class with the competences that support their learning process during the course. Applying an instruments used in studies to collect the enough information for the research, significant information was obtained in order to create a better understanding and knowledge about the topic. The method that was used in this research was the Qualitative Method and the participants were the students from the Curriculum design class and TESOL workshop class of the English program in the evening of the 3 rd term, 2014. Also, the instrument that was used to collect the information was the questionnaire/test for each participant.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	Attitude towards learning English of teachers who are being trained by Secretaría de Educación of Honduras at Escuela Estados Unidos.
Autores	Juan Carlos Pagoada Aguilar
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	English is widely recognized as one of the languages people is more interested to learn. For that reason a variety of studies have been made to explore the attitudes of learners towards this language, however in Honduras the information about the attitude of learners of English is insufficient. To bring more information about it, this research studies the attitude of teachers towards learning the English language. The participants of the study were 5 teachers of public schools that are being trained at Escuela Estados Unidos by Secretaría de Educación de Honduras to learn English as a foreign language. Today the teachers of public schools are required to teach English but most of the time, the teacher do not have the knowledge need to teach another language, therefor, Secretaría de Educación started this training to fill that gap. Moreover, this research studies the behavior of the teachers that are being trained during the course and how they interact as a class. Observation and an Interview were used to collect the data. For the participants the results showed that they are motivated to learn English. Along with the learning of the language they are also learning strategies to be developed in their classrooms with their own students.

	Interestingly enough the results showed that most of the participants are likely to be English teachers in the future.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Titulo	Autonomous learning and competence based approach at UPNFM In 2014
Autores	Marissa Cáceres
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	As human beings we have the need to understand our experiences in all tenses, in the past anything that an authority figure said, was done without questions or at least with less questioning that in our currently social environment; Societies now demand our own interpretation rather than blind obedience “Transformative learning develops autonomous thinking.” Jack Mezirow. That is the reason many changes have been done in different fields; for example in education we have a very good view of this. Long time ago the approach used for teaching was traditional or teacher centered, however now after many reflections, it changed and yielded space to the constructivist approach. Studies have revealed that in the learning process should be two main stages. They are: The first part where the learner needs to learn things most of the time by repetition or instruction from a teacher or an expert, a stage where the learner is dependent. This stage should not be longer, in this way the final stage can easily take place. With the first phase the learner should learn how to be independent. Latter he or she can have self-directions; as a result he or she will be an autonomous learner. The authorities of the Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),as the major institution of preparing teachers in Honduras, have been thinking about the needs of Honduran education and the characteristics that XXI century teachers need to have in order to perform in the society. In 2008, they decided to reform the programs and fulfill the new expectations throughout the implementation of a new approach. The Competence-Based Approach was the choice the UPNFM authorities made. The question now is: Is this approach really working? This study is focus in autonomous learning and the competency based approach at the UPNFM in 2014.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Titulo	Reading habits in students from the English Program in 3rd. quarter of 2014 at UPNFM
Autores	Elías Cruz, Karla López, Sindy Barrientos
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	The basis of a reading culture is an understanding and appreciation of reading, in order to create reading culture in our society, attitudinal changes has to take place. As a culture we need to embrace the place of reading in our personal lives and make it priorities in civil society. Reading is essential to the wellbeing and happiness of and individual, hence a culture which reading is promoted for all people is going to be important to the general good of our society. Reading culture is important because people need to be literate in order to be involved in, and contribute to society. Reading is a complex and purposeful sociocultural, cognitive, and linguistic process

	<p>in which readers simultaneously use their knowledge of spoken and written language, their knowledge of the topic of the text, and their knowledge of their culture to construct meaning with text. A person may read in order to gain information or verify existing knowledge, or in order to critique a writer's ideas or writing style. A person may also read for enjoyment, or to enhance knowledge of the language being read. The purpose(s) for reading guide the reader's selection of texts. Creating a reading culture is essential if we want to encourage students to become engaged and motivate readers. According to Ro Griffiths et al, "We read for a variety of esthetic and academic purposes; for enjoyment and relaxation; to get information; to develop skills; to follow directions; to find our way about; and to help develop an understanding of ourselves and of the world (Reading for Life, 1996). Reading also encourages people to become successful lifelong learners, as books can be enjoyed throughout a lifetime. In addition to that the importance of students appreciates reading to develop literacy skills and academic achievement, enhance comprehension or the ability to understand spoken language.</p>
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	Extrinsic factors that motivated students from basic level to register in the English program at the UPNFM
Autores	Fany Ramona Rodríguez Wood, Doris Gabriela Méndez Espinoza
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	<p>The purpose of this study was to know the extrinsic factors that motivated students from Basic English Level to register in the English Program at the UPNFM during the second term of 2013. It had been decided to work in this research, because it is important to know and understand which are the most important aspect that had influence in the decision of the student to register in the English program at the UPNFM, and it got that motivation is one of the most common aspects that is involved in the learning process, also in speaking. For that, it was interesting to know how motivation was involved in the academic performance of the students. Applying different kinds of instruments to collect the enough information for the research, significant information was obtained in order to create a better understanding and knowledge about the topic. The method that was used in this research was the Qualitative Method and the participants were the students from the Basic levels of the English program in the evening. In addition, the instruments that were used to collect the information were questionnaire and interviews for each participant.</p>
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	How effective readers have developed reading strategies
Autores	Claudia Mariela Arias Perla, Carlos Matamoros
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	<p>This research was conducted at Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. The main purpose of the study is to know how effective readers have developed their reading strategies. The participants were four students selected</p>

	intentionally by the teacher of Reading and Writing class. This study used a questionnaire and a reading test to gather information from the participants about how their reading strategies supported them through their studying period. From these tools the following data was collected: First, effective readers read academic and non-academic texts, one because of their educational assignments and the other just for the pleasure of reading (having preferences for the educational ones). Second, the study showed that effective readers apply different strategies before, while and after reading a text to help them visualize what the text will be about.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	How personality influences learning in Basic English Students at UPNFM in the third term of 2013
Autores	Irma Amalia Reyes Corea, María Fernanda Núñez Ramírez
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	This report contains all the steps done along the study in order to develop this research and also, it has significant information related to the topic. Moreover, it will be possible to observe how the methodology of a descriptive research was implemented by administering a survey. Consequently, it will be possible to know how personality influences the learning process. In addition, it is relevant to highlight that the term "Temperament" in this research is going to be used according to the definition given by Van Heck (1991) that defined Temperaments as "those traits or mechanisms which (1) form the biological basis of personality, (2) reflect style rather than content of behavior, and (3) have a high heritability" (p.165). This sentiment is echoed by Buss (1991) who regards temperaments as "a subclass of personality traits defined by: appearance during the first year of life, persistence later in life, and contribution of heredity" Strelau & Angleitner (1991). To sum up, this is the compilation of a research that it is expecting to find meaningful findings that would help teachers to be conscious about students' necessities related with their personal traits, and implement innovative strategies to achieve the students' success.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	Influence of previous experiences in L1 over L2 writing in students of English in level 4 at the UPNFM
Autores	Carlos José Perdomo Rivas, Dania Nicole Moradel Fuentes
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	This research focuses on how previous experiences in L1 could influence the performance of writing in L2. This research relies on a qualitative focus and case study methodology. Counting with two participants, this study examines the previous experiences in both L1 and L2 throughout a bilingual language profile test, the students' behavior inside the classroom through observation, and their perception of their writing both in L1 and L2 through an interview. Furthermore, in this study, L1 and L2 writing is compared in order to enlighten negative and positive aspects transferred and not transferred from L1 to L2. Likewise, this research finds out the strengths and weaknesses of the participants in writing in both L1 and L2.

Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	Miskito's Difficulties in English Learning during the 3rd Period of 2014
Autores	Jefry Güity, Alex Chacon, Karina Casco
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	SELT is the school of experimental language training. Participants in the SELT teach English service learning program gain hands-on, practical experience teaching English as a second language to children and adults in a Maya community of Yucatán. Participants are trained to teach English as well as do ethnography of the educational process that is created in the classroom spaces. As well, SELT participants learn about Maya culture and learn basic communicative skills in Maya language as an essential means by which to work with OSEA staff to develop a pedagogy that relies on local cultural knowledge and traditions. As foreign language students, when one is learning English in the program at the UPNFM, since we have not taken any English course before, we face many difficulties in the process. Ethnic groups in our country (Honduras) have their own language, and they have to learn Spanish as a second language to communicate with their classmate out of their town, or ethnic group. To learn Spanish they faced some problems but in a way it is easier because the environment in which they learn it is in a Spanish spoken community.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Título	Creative strategies used by intermediate English students to improve their listening and speaking skills.
Autores	María Paulina Castro García, Donnie Rene López Ramírez
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	Is very interesting to know how the different learning strategies can help students to enhance the language skills. The aim of this research is find out if students use or implement creative strategies in order to improve their listening and speaking skills. Thus, through this study we can give recommendations to teachers and students to encourage creating their own creative strategies to get better results to teaching and learning the English language. Also, we can demonstrate veracity of the research through administered of the instruments like observation and questionnaire which provide reliable information about the strategies use by the students who belong to the third level of English career at the UPNFM.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Titulo	Strategies employed in the develop of oral English production in students at the English levels in the UPNFM in the first term of 2015
Autores	Kemberlin Dianne Garcia Reyes, Melva Lizeth Carias Duron
Docente Asesor	Gloria Ulloa
Resumen	The purpose of this study was to know strategies employed in the develop of oral English production in students at the English levels in the UPNFM in the first term of 2015,It has been decided to work in this research because it is important to know understand which are the most important aspect that had influence in the decision of students to register in the English programat at the UPNFM, the report is divide into chapter one that contein a statement of the problem in which we explain which is the problematic that we find a justification where is a report that we explain the importance and relevance of the present research , the objectives and questions we pretend to answer by the collection of date, chapter two that contein a literature review that intended to provide more information as well as background that support the study done and that contains how can be the attitudes towards the use of a foreign language by learners, the role that play the teacher as motivator and how making mistakes on oral production can interfere in the development of the language and the methodology of the research.Then in chapter three, there is the organization and analysis of the data. The final stage is confirmed by the conclusions, recommendations and limitations. The annexes that include the instruments used in the research to collect data and others letters used for got permission to observe classes and applied the instruments.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Titulo	The side effects of technology resources for EFL students in middle school at DELCAMPO INTERNATIONAL SCHOOL
Autores	Maria Alejandra Manzanares Rojas
Docente Asesor	Francis Burns
Resumen	Although some uncertainty and skepticism exists, the use of computer in classroom instruction is gaining immense popularity today. Computers have become a necessity for a student. According to the Time magazine (1998), "...in elementary schools, portable computers are the hottest thing since books. This research seeks answers for the following questions: (1)- Does using computers influence the students' attitudes toward learning English as a foreign language positively or negatively? (2)- Does the positive or negative attitude toward using computer in learning English as a foreign language vary according to sex and age of the students? .To achieve the goals of the study, a questionnaire was distributed to the subjects of the study. This questionnaire consists of two parts. The first part included six items which dealt with personal information questions. The second part consisted of seven items concerned with students' attitudes toward using computer in learning English as a foreign language. These 13 items aimed to illicit whether the students think that using computers in learning enriched their learning process and made it easier or it had no effect on them. The population of this study was a number of EFL students at Del Campo International School.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Inglés (Sede Central)

Departamento de Educación Física

Título	Determinar la autopercepción del nivel de actividad física y su relación con el porcentaje de grasa corporal en los estudiantes de la Etnia Misquita de la UPNFM, I-2015
Autores	Abner Miller Wood
Docente Asesor	Rony Miguel Alonzo
Resumen	En la presente investigación el objetivo principal es determinar la auto percepción del nivel de actividad física y su relación con el porcentaje de grasa corporal en los estudiantes de la etnia misquita de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán sede Tegucigalpa 2015. El siguiente estudio esta orientación a establecer el nivel de actividad física mediante el International Physical Activity Questionnaire (IPAQ), y como se relaciona a el porcentaje de grasa corporal determinado a través del método de la Bioimpedancia. Los principales hallazgos muestran que existen relaciones de diferencias estadísticamente significativas entre las dos variables, mostrando que algunos estudiantes poseen una percepción errada respecto al nivel de actividad física y su porcentaje de grasa corporal; reflejando algunos estados de salud riesgosos.
Línea de Investigación	Educación Superior
Carrera	Educación Física (Sede Central)

Título	Expectativas, motivos e Intereses para ingresar a la carrera de Educación Física en la UPNFM y la UNAH
Autores	Luis Beltran Izaguirre Rivera
Docente Asesor	Rony Miguel Alonzo
Resumen	La presente propuesta de investigación está orientada al área de Educación Física y tiene como objetivo determinar las expectativas, motivos, e intereses por los cuales los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) eligieron estudiar la carrera de Educación Física. El estudio gira en torno a la orientación vocacional y profesional respecto a la elección de carrera universitaria. Los principales hallazgos muestran que existe diferencia entre las expectativas, motivos e intereses entre los estudiantes de cada una de las universidades (UPNFM y UNAH); a su vez se reflejó que la muestra de las dos universidades tuvieron tendencia hacia expresar que los intereses presentan una prioridad ante los motivos; los que manifestaron mostrar un mayor interés por obtener un título universitario, y respecto a las expectativas se visualizó como principal hallazgo que hay una gran consideración por el estudiantado que se tienen las habilidades para ser un profesor de Educación Física.
Línea de Investigación	Educación Superior
Carrera	Educación Física (Sede Central)

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Departamento de Ciencias Naturales

Título	Aplicación de las TICs en la enseñanza de la Física General I de la UPNFM del I período 2015
Autores	Santos Teodora Meléndez, Banegas Kely Estefanía Núñez Corrales, Juan Fernando Suazo Avilés, Evelin Fabiola Cerrato, Ricardo Enrique Ríos
Docente Asesor	Corina Torres
Resumen	Con el objetivo de conocer el impacto educativo que tiene la utilización de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el aprendizaje significativo de los estudiantes que cursan la Física General I, durante el primer periodo académico 2015. Para ello recurriremos a la aplicación de encuestas a los estudiantes y entrevistas abiertas a los docentes. Esperamos con esta investigación comparar los espacios pedagógicos que si utilizan las TIC, con los que no lo utilizan o recurren a las TIC muy poco, definir sus principales limitaciones, ventajas y desventajas, además, si resultan positivas a la hora de motivar o interesar a los estudiantes en los contenidos de Física General I.
Línea de Investigación	Formación y profesión docente
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Título	Diversidad de aves y árboles en el estero el Pedregal, Golfo de Fonseca
Autores	Jeimy Paola Cabrera Meraz, Stephany Michelle Morales Spiers, Orlin Leonel Ortiz Canales, Kelin Andrés Andino Flores
Docente Asesor	Corina Torres
Resumen	El propósito de la presente investigación es determinar la variedad de aves y arboles existentes en el estero el Pedregal, mediante la realización de dos visitas desde Punta Condega pasando Guapinol hasta llegar a la desembocadura del Rio Choluteca. El presente estudio se desarrollara mediante observación directa, toma de fotografías, entrevista con los habitantes de la zona, así como la comparación de los estudios ya realizados del lugar; asimismo se realizara un inventario de árboles de la zona calculando la densidad poblacional y colectando muestras de los mismos. Luego de la obtención de las variables mencionadas se pretende elaborar una revista científica que implica la taxonomía, descripción y ubicación de las especies (aves y arboles) encontradas en la zona.
Línea de Investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Título	El aprendizaje electrónico (e-learning) como herramienta didáctica para estudiantes de ciencias naturales en el espacio pedagógico Química General II de la UPNFM
Autores	José Guillermo Zepeda Núñez
Docente Asesor	Corina Torres
Resumen	El siguiente artículo muestra los resultados obtenidos con base a una investigación sobre alternativas de innovación educativa con los son los medios de aprendizaje electrónico e-learning, realizada con estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en el espacio pedagógico Química General II de la

	carrera de Ciencias Naturales con la finalidad de dar a conocer el aprendizaje electrónico como facilitador del aprendizaje para los estudiantes y una herramienta didáctica para los catedráticos encontrando resultados que secundan los propósitos de la investigación realizada
Línea de Investigación	Formación Docente
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Título	Estrategias didácticas utilizadas para la enseñanza de la tabla periódica en los estudiantes de I de Bachillerato del CIIE
Autores	Kelly Reyes, Leila Castillo, Melvin Zepeda, Tania Álvarez
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	El presente informe trata de dar una alternativa didáctica, sobre la enseñanza de la Tabla Periódica en estudiantes de I primero de bachillerato. La investigación se llevó a cabo en el centro educativo CIIE, el cual es un centro experimental donde se utilizan diferentes estrategias didácticas para la enseñanza de temas relacionados con las ciencias naturales y otras áreas.
Línea de Investigación	Formación y profesión docente
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Título	Estudio de la forma de uso y manejo del papel en el Centro de Investigación e Innovación Educativa CIIE
Autores	Nancy Daniela Andara Zepeda
Docente Asesor	Corina Torres
Resumen	El principal objetivo de esta investigación fue determinar el impacto ambiental que se genera por el uso y manejo del recurso papel en el Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE). Esta investigación aporta resultados interesantes, como ser la mayoría de la población estudiantil de CIIE tiene conocimiento sobre la diferencia de reciclaje y reutilización, estando consciente de la necesidad de reutilizar el papel, lo cual evidencia que los alumnos esta dispuestos a cambiar sus hábitos relacionados con el papel. Por su parte los docentes consideran la utilización de otros métodos para realizan sus planificaciones de forma digitalizada, mientras que el personal administrativo en su mayoría no demuestran interés por el reciclaje de papel en sus oficinas Finalmente, nuestros resultados han puesto de manifiesto la relevancia que este tema tiene en nuestra sociedad, ya que es una de las áreas que actualmente está requiriendo mayor atención en nuestro país.
Línea de Investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Título	Percepción de docentes, del espacio formativo en Biología de la carrera de Ciencias Naturales de la UPNFM, con relación a la formación teórica-práctica que se imparte a los futuros profesionales de Educación Media
Autores	Steffany Alejandra Avila Suazo, Eduardo José Argueta Lozano
Docente Asesor	Corina Torres
Resumen	En esta investigación damos a conocer los resultados obtenidos, por medio de entrevistas al personal que se desempeña en el área de Biología General I. Así mismo damos a conocer las fortalezas y debilidades que, a criterio del personal

	<p>involucrado, presentan los estudiantes al momento de cursar este espacio formativo. Para esto se realizó una comparación entre los contenidos que se brindan en dicho espacio con los que exige la Secretaría de Educación. Esperamos que nuestra investigación pueda motivar a docentes y a estudiantes a continuar esta temática y a aplicarla en otros centros educativos por la relevancia del mismo para el logro de competencias que contribuyan a generar un mejor desempeño de los profesionales de educación media que les permita despertar en sus estudiantes un mayor interés por las ciencias de la naturaleza.</p>
Línea de Investigación	Formación y profesión docente
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Título	Utilidad que se le da a los residuos de papel en las fotocopiadoras de la UPNFM
Autores	Breidy Maria Nieto Bonilla, Gissela Maria Rivera López, Leslie Denisse Perdomo Díaz, Rita Limneth Castillo Castillo, Julio César Martínez Tercero
Docente Asesor	Corina María Torres
Resumen	<p>Es un proyecto de investigación que pretende de una forma práctica, informativa, educativa y venturosa la concientización y capacitación de los dueños y empleados de las fotocopiadoras ubicadas dentro de nuestro Campus Universitario para la adopción permanente y necesaria de la recaudación y recuperación de productos desechables renovables, como es el caso del papel, en otras palabras el proceso de "Reciclaje".</p> <p>Nuestro fin como investigadores es brindar opciones, alternativas e ideas de cómo poder ayudar a realizar un mejor proceso de reciclaje de papel haciendo un trabajo colaborativo entre alumnos, maestros y centros de fotocopiado.</p>
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Naturales (Sede Central)

Departamento de Educación Técnica Industrial

Título	Discapacidad
Autores	Faren Videlio Ramos, Dimas Orlando Castillo
Docente Asesor	Walter Adalid Oyuela Izaguirre
Resumen	<p>Debido a las complicaciones que se presentan en las distintas etapas de la vida cotidiana de las personas consideradas discapacitadas, y en las relaciones sociales y educativas se realiza una investigación, partiendo de estas condiciones sobre la discapacidad en los alumnos del Departamento de Educación Tecnológica Industrial en la UPNFM, cuyo objetivo principal es proporcionar información orientada a la mejora de las condiciones de aprendizaje de las personas que presentan algún tipo de discapacidad, se hace énfasis en la clasificación de los problemas que presentan, los logros y desafío que enfrenta los estudiantes con discapacidad e investigar los tipos de estrategias que implementan los docentes para favorecer el aprendizaje de estos estudiantes y el grado de aceptación en el ámbito de la educación específicamente en la carrera de Educación Tecnológica Industrial de la UPNFM.</p>

Línea de investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Estudio comparativo del comportamiento mecánico del aluminio fundido artesanalmente al ser sometido a esfuerzos de tensión, en comparación a los estándares y normativas de calidad del aluminio
Autores	Denis Ariel Ávila Salgado, Edwin Rodil Marín Ramírez, Joseph Alejandro Cruz Turcios
Docente Asesor	Mauricio Méndez
Resumen	En la actualidad el control de calidad de los diferentes tipos de aluminios se ha vuelto importante, debido a su alto uso, la aplicación de los diferentes tipos de aluminio juega un papel muy importante en la industria debido a sus diferentes usos como ser en la construcción de automóviles, fabricación de piezas: ruedas dentadas, poleas, ejes, entre otras. Debido a los fenómenos que experimenta el aluminio al ser sometido a cargas puntuales o cargas axiales es necesario conocer algunas características que permitan tener un mejor control de ellos, es por ello que a lo largo del tiempo se han venido realizando pruebas o ensayos mecánicos que facilitan la información requerida para poder determinar cuál es la carga y esfuerzo permisible que cada uno de los aluminios puede soportar sin llegar al límite de fluencia o a su punto de fractura. En este trabajo se determinó el comportamiento mecánico del aluminio fundido artesanalmente, mediante la realización de un ensayo de tensión a cinco probetas de diferentes fundiciones y se obtuvieron datos que muestran una variación significativa en la reducción de algunas propiedades mecánicas de este material, encontrándose la mayor debilidad en su módulo de elasticidad.
Línea de investigación	Educación superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	¿Cuáles son las dificultades de entendimiento que tienen los estudiantes de ETI, con orientación en electricidad y electrónica al momento de cursar la clase de circuitos eléctricos de corriente directa?
Autores	Maynor Ezequiel Ortiz, Edwin Lenin Arteaga
Docente Asesor	Néstor Rodríguez
Resumen	Este estudio trata sobre las dificultades que los estudiantes de la UPNFM, de las áreas de Electricidad y Electrónica a la hora de cursar la clase de circuitos eléctricos cd. En este caso, las hipótesis que manejamos y tienen gran relevancia son la falta de relación entre los contenidos teóricos estudiados y la poca disciplina que se da al cursar la clase por parte de los estudiantes. Se realizó con entrevista a los participantes luego la transcripción y entendimiento de esta. Los resultados son que no entendían el fenómeno eléctrico con relación a la realidad por el poco tiempo de la clase, también los hábitos de estudio y las deficientes técnicas de estudio.
Línea de investigación	Educación superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Dificultades que presentan los estudiantes en el espacio curricular de dibujo técnico en el Bachillerato Técnico Profesional de Mecánica Industrial del Instituto Técnico “Luis Bográn”
Autores	Nelson Humberto García, Rubert Rivera Funes, Oliver Nahun Arrazola Sierra
Docente Asesor	Juan Guillen
Resumen	El presente estudio hace una reflexión sobre la docencia del dibujo técnico en los niveles de bachillerato Técnico Profesional y presenta una nueva metodología como solución a las carencias detectadas en la enseñanza. Nuestra propuesta se estructura como alternativa a la docencia tradicional a través de un aprendizaje más constructivista a través de la introducción de un dibujo moderno utilizando software como por ejemplo AUTOCAD que fomenta la inclusión de aquellos estudiantes con dificultades perceptivas, mejorando el clima de aula y promoviendo valores como el respeto y la tolerancia. Nos apoyamos en las nuevas tecnologías de la formación y comunicación para mejorar el rendimiento de nuestros estudiantes y potenciar el aprendizaje visual.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Efecto que tienen los simuladores como herramienta de aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Educación Tecnológica Industrial en las especialidades de electrónica y electricidad que están cursando los espacios pedagógicos de electrónica I y II en el tercer periodo del año 2014 al segundo periodo académico del año 2015 en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán con sede en Tegucigalpa, modalidad presencial
Autores	Josselyn María Gavarrete Casco, Saúl Edilberto Durón Rivas
Docente Asesor	Néstor Rodríguez
Resumen	Los simuladores vienen a ser herramientas para el aprendizaje, sin embargo, no se puede afirmar que el aprendizaje va desligado del uso de la tecnología, puesto que al vivir en una época donde el uso de computadores es una actividad cotidiana para cada persona se puede aprovechar este hecho como una herramienta pedagógica. Debido a la importancia del uso de los simuladores en los centros universitarios se ve la necesidad de comprobar que están siendo utilizados por maestros y alumnos de forma que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa. En la investigación se determinó el efecto que tienen los simuladores como herramientas de aprendizaje en los estudiantes que cursan las asignaturas de electrónica I y II, en la frecuencia de utilización según las tareas que realiza el estudiante, además del grado de aceptación que tiene el simulador, las características que deben presentar los simuladores para que sea una herramienta de aprendizaje en base a la opinión de los estudiantes.
Línea de investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Generado de energía eléctrica por pedaleo
Autores	José Marcial Chapas Mejía, Tony Brallan Guiammathey Godoy, Tony Valladares Ardón
Docente Asesor	Julio Francisco Tinoco
Resumen	En la actualidad tenemos a nuestro alcance distintos tipos de tecnologías que nos facilitan nuestro modo de vida. Sin embargo, toda esta tecnología requiere energía

	<p>eléctrica para su funcionamiento. Hoy en día existe la necesidad de encontrar formas de generación de energía que no produzcan un impacto negativo en el medio ambiente. En este trabajo se muestra la investigación, el análisis y los distintos pasos del desarrollo del sistema de un Generador Eléctrico por Pedaleo, que tiene como objetivo principal la Generación de energía eléctrica haciendo uso de la energía mecánica del ser humano para la alimentación eléctrica de dispositivos electrónicos de bajo consumo, específicamente de teléfonos celulares, computadoras, televisores y focos de iluminación en el hogar. En este trabajo se determinó uno de los procesos de generar energía eléctrica limpia si contaminar el medio ambiente ya que no se necesita derivados de petróleo sino que lo que se utiliza es el esfuerzo de la persona por medio del pedaleo de una bicicleta para así usar esa energía producida para alimentar aparatos electrónicos de bajo consumo</p>
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Normativas de higiene y seguridad requeridas para realizar procesos de soldadura por arco eléctrico
Autores	Kevin Joseth Cruz Estrada, Ángel Javier Castellanos Cervantes
Docente Asesor	Mauricio Alexis Méndez
Resumen	<p>Durante los últimos años las exigencias en cuanto a las normas de higiene y seguridad en los talleres industriales a aumentado, todo esto con la intención de brindar un ambiente de trabajo seguro para los trabajadores en las diferentes áreas de la industria, es por ello que se ha desarrollado un estudio en una de las instituciones educativas más importantes de honduras, en la cual nos abocamos al área del taller de soldadura de la Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), en donde los estudiantes realizan sus prácticas y al mismo tiempo construyen su propio aprendizaje; dicho estudio consiste en determinar si el taller cumple con las especificaciones técnicas requeridas para un taller de soldadura eléctrica, uso completo y adecuado del equipo de protección personal, y las competencias mínimas requeridas que deben poseer los alumnos del área de Mecánica Industrial para realizar trabajos con este tipo de soldadura, todo esto haciendo una comparación con las normas ISO, ANSI y otras que establecen estas normativas, y de esta manera dar a conocer las condiciones del taller y en qué ambiente se desarrollan los estudiantes de esta institución.</p>
Línea de investigación	Educación superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Porcentajes de mínimos y máximos de humedad en especies de madera como; pino, caoba, cedro, laurel, granadillo, empleadas en la construcción del mueble de madera para interiores en Tegucigalpa MDC.
Autores	Corrins Solano, Bismarck Ordoñez, Francisco Antonio López Castro
Docente Asesor	Pedro Rafael Mondragón
Resumen	La presente investigación sobre la variación de porcentaje de humedad en la madera se realizó en laboratorio de química, de la Universidad Nacional Pedagógica Francisco Morazán, en el periodo comprendido del 01 de septiembre de 2014 al 25 de noviembre de 2014. Nos permitirá conocer el comportamiento de especies de madera como; caoba, cedro, laurel, pino y granadillo a partir de la medición de la variación de variables como el volumen y el peso, de dichas muestras al ser expuestas a los ambientes de humedad antes mencionados.
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Recursos didácticos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Educación Técnica Industrial en la UPNFM.
Autores	Denis Omar Rodríguez, Farín Lenin Vega
Docente Asesor	Jenny Castro
Resumen	Partiendo de que los recursos didácticos son una herramienta relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en este trabajo de investigación se estudió y conoció los recursos didácticos que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Carrera de Educación Técnica Industrial en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Con este propósito se describe la conceptualización, función, clasificación y utilización de los recursos didácticos en la educación, teniendo como objetivo, conocer los más implementados y la incidencia que poseen en los docentes y estudiantes en los espacios pedagógicos de la Carrera de ETI. Este trabajo es una investigación de tipo descriptivo de enfoque cuantitativo, el procedimiento utilizado para el estudio fue la encuesta. Donde los resultados indicaron los recursos utilizados en ETI y la incidencia que tiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje al implementarlos. Finalmente, se presentan algunas recomendaciones propuestas en busca de la mejora en la calidad educativa en ETI.
Línea de investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Factores que influyen en la reprobación de los estudiantes de Educación Tecnológica Industrial en la clase de cálculo I en el segundo periodo 2014
Autores	Carlos Molina Molina, Fredy Argenis Aroca Flores
Docente Asesor	Mauricio Méndez
Resumen	En este artículo presentamos una breve descripción sobre el proyecto de investigación que lleva por nombre "Factores que Influyen en la Reprobación de los Estudiantes de Educación Tecnológica Industrial en la clase de Calculo I en el Segundo Periodo 2014" esta investigación fue realizada en la universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán con el objetivo de investigar culés son los principales factores para que los estudiantes de Educación Tecnológica Industrial reprobren la clase de cálculo I, a través de la aplicación de encuestas a docentes

	que imparten la clase de cálculo I y los estudiantes que han cursado la asignatura anteriormente mencionada, obtuvimos varias respuestas que en el transcurso del trabajo las describimos, también se damos a conocer todas las referencias bibliográficas que consultamos para fundamentar el marco teórico de la investigación.
Línea de investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Análisis y comparación de uniones soldadas a tope con las normas establecidas por la AWS, mediante ensayos de tracción, uniones soldadas con electrodos E6013 por los alumnos de Educación Técnica Industrial que cursan la asignatura de soldaduras especiales en la UPNFM sede Tegucigalpa en el tercer periodo del 2013
Autores	Jhony Demetrio Ochoa Cervantez,
Docente Asesor	Rolando Ledezma
Resumen	En el presente artículo se dispone explicar de una forma superficial, ya que describir el trabajo en soldaduras es mundo, se trata de analizar las soldaduras que hacen los alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en que han estado fallando y que tan alejados están de conseguir los resultados que dictan ciertas normas emitida por la AWS. Teniendo en cuenta que no se les ha encerrado o explicado que deben hacer si no efectuar su trabajo y ver los errores que cometen en el proceso y como afectan las cualidades de la unión, especialmente el módulo de elasticidad
Línea de investigación	Educación Superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Competencias didácticas y de la formación orientada que se requieren para la enseñanza de la unidad de soldadura eléctrica en el nivel medio
Autores	Sin dato
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	Las competencias didácticas y de formación orientada, son las que el docente debe adquirir para desempeñarse de manera eficiente en el campo laboral. Se efectúa un estudio para conocer las Competencias Didácticas y de la Formación Orientada que se requieren para la enseñanza de la unidad de Soldadura Eléctrica en el nivel medio. Mediante de las técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, se analiza la percepción de los estudiantes y docentes en relación a las competencias que se requieren para la enseñanza del tema antes mencionado. El estudio determina el grado de valoración por parte de la muestra seleccionada a los elementos de competencias establecidas.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Un nuevo paradigma de evaluación (ACUERDO N° 0700-SE-2013), la elaboración de rúbricas para evaluar el desempeño académico en el área de tecnología del III ciclo de la educación básica
Autores	Alina Vanessa Torres Martínez, Sindy Jessarelli Romero Mendoza, Zenia Karolina García Hernández
Docente Asesor	Sin dato
Resumen	Esta investigación es un tema primordial para el proceso de evaluación con la elaboración de rúbricas evaluativas ya que es en este proceso donde se proporciona una valoración de las tareas que el docente indica, a la vez permitiendo que el alumno sea capaz de desarrollar las habilidades y destrezas. Uno de los materiales que respaldan los trabajos del educador son las rúbricas de evaluación las cuales tienen como finalidad orientar la distribución de porcentajes en los cuales se tomaran en cuenta las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales orientando al alumno durante el lapso del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

Título	Ensayos de tracción en aceros de bajo carbono
Autores	José Ariel Contreras, Luis David Matamoros, Melvin Guillermo Flores
Docente Asesor	Melvin Octavio Fiallos Gonzales
Resumen	En la actualidad el control de la calidad de los diferentes tipos de aceros juega un papel importante en la industria, debido a sus múltiples usos en la construcción, por eso se han realizado diversos ensayos de tracción en varillas corrugadas para observar su comportamiento mecánico y así hacer una comparación entre sub-empresas que distribuyen este material en el mercado local y los estándares establecidos en la normativa internacional, de esta manera certificar la calidad de este material.
Línea de investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Central)

CENTRO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Sección de Ciencias Sociales

Título	Conocer el interés que despiertan las universidades pedagógicas y autónomas, en alumnos por egresar del nivel medio en el año 2013, en los Institutos José Cecilio Del Valle y la Escuela Normal Mixta del Sur, ubicadas en el Sector Noreste de la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca
Autores	Belkis Yareli Herrera Espino, Claudia Patricia Fúnez Álvarez, Luz Amanda Banegas Ávila
Docente Asesor	Digna Emérita Vásquez
Resumen	En esta investigación damos a conocer la problemática de la sociedad en cuanto a educación, que es el conocer el interés que despierta las universidades UNAH y UPNFM en los alumnos que aspiran ingresar a dichos centros, conociendo las dificultades y comparando las preferencias de estos, específicamente con los alumnos de los institutos José Cecilio del Valle, y Escuela Normal Mixta del Sur. Identificando los gustos en cuanto a las carreras universitarias, analizando la preocupación que genera el no aprobar el examen de ingreso. De acuerdo a los resultados obtenidos, la universidad de mayor preferencia es la UNAH, porque se preocupan por dar a conocer su oferta académica, y tiene sus propias instalaciones, por lo que UPNFM tiene menor grado de aceptación, por sus grandes dificultades. Concluyendo que la educación universitaria en la Zona Sur tiene muchas limitantes, debido al poco interés de las principales autoridades de dichos centros universitarios.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Sociales (Sede Distancia)

Título	Identificar como se manifiesta el Acoso Escolar entre alumnos del Instituto Técnico Vocacional “Santiago Pérez” del Municipio de Trinidad Santa Bárbara, Honduras C.A. Primer Periodo Académico 2015
Autores	Ada Diosangel Caballero Baide, Belkiss Abigail López Zamora, Lourdes María Moreno Mancía
Docente Asesor	Alma Ondina Pineda Flores
Resumen	El acoso escolar ha ocupado el interés de instituciones educativas y autoridades gubernamentales y no gubernamentales; este fenómeno se refiere al hecho de que los alumnos que son víctimas de este problema sufren traumas psicológicos, físicos, morales y algunos se ven obligados a abandonar el centro educativos, y en algunos casos ocasiona hasta la muerte de la persona agredida, es uno de los problemas más frecuentes que se está dando en los centros educativos y en la sociedad en general. Se puede plantear que existen percepciones distintas de la violencia, y más aún que ninguna de ellas logra distinguir entre acoso escolar o violencia escolar. Es de gran importancia investigar cuales son las diferentes percepciones del fenómeno del acoso escolar, y cuál es la causa que lleva a estos estudiantes a agredir a los demás compañeros, ya que estos deben sufrir algún tipo de problema en sus hogares.
Líneas de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Ciencias Sociales (Sede Distancia)

Titulo	Antecedentes históricos de las cuevas La Hedionda
Autores	Ana Carolina Ríos Palma, Jennifer Jazmin Amador Molina, Sandy Sarai Amador Molina.
Docente Asesor	Digna Emérita Vásquez
Resumen	Las Cuevas La Hedionda, ubicadas en el Cerro El Zapotillo, de la Aldea La Trinidad, Municipio de Orocuina, Departamento de Choluteca, en cuyo sitio se lleva a cabo la investigación acerca de Los Antecedentes Históricos de estas Cuevas. Con los objetivos de describir, registrar, documentar la mayor información posible de la existencia de patrimonio cultural tangible e intangible de la zona a estudiar; como también el valor e importancia que brinda y demuestra la comunidad, las autoridades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales para llevar a cabo la programación y planificación de estrategias de conservación, protección y desarrollo del turismo. Así mismo Brindando la oportunidad a la sociedad en general que conozcan más de la cultura, concientizando a la población a no perder la identidad nacional. Ya que la zona sur cuenta con abundantes riquezas, legados de antepasados que requieren del cuidado de las presentes generaciones para que las futuras tengan la oportunidad de conocerlas.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Sociales (Sede Distancia)

Titulo	El Papel de la Familia en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Alumno (a)
Autores	Thelma Angélica Pinto, Erika Danicely Lanza Ramos, Iris Melisa Vásquez, José Hernán Suazo, Carminda Padilla, Alicia Elizabeth Sarmiento
Docente Asesor	Nelsy Díaz
Resumen	La educación de los hijos, ¿es fruto de lo que reciben en casa, o el reflejo del ambiente? Nadie se retrae a la influencia del ambiente. De la calidad de la familia, de los amigos y del ambiente depende, y mucho, la calidad de la educación de la persona. De ahí el interés de tantos padres de ser espejo de los valores que ellos quieren transmitir a sus hijos, de su interés por el tipo de amigos y la selección del colegio. En otras épocas la educación que se daba en casa no solía ser contradicha con la recibida en el colegio.
Líneas de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Ciencias Sociales (Sede Distancia)

Sección de Letras y Lenguas: Enseñanza del Español

Titulo	Niveles de expresión escrita
Autores	Amy Karina Sánchez Colindres, Greisy Mariela Díaz Hernández
Docente Asesor	Mauricio Edmundo Estrada Moreno
Resumen	Este es un estudio cualitativo que investigo los niveles de expresión escrita en los alumnos del Instituto Departamental Lempira ubicado en el municipio de San Marcos de Colon, específicamente de noveno II de ciclo básico técnico, Este

	<p>Centro Educativo cuenta con una población estudiantil de 1,250 alumnos en las diferentes modalidades; jornada matutina, vespertina, nocturna e ISEMED. Se tomó como base una muestra de participantes voluntarios de dicho curso utilizando técnicas de recolección de datos como: la observación, entrevistas semi-estructuradas en profundidad a varios alumnos y dos maestros de español con una duración de quince minutos cada entrevista. Se observó que los métodos y técnicas utilizados por los profesores de español son adecuados; sin embargo no están dando resultados esperados en cuanto a los niveles de expresión escrita que presentan los estudiantes de este centro educativo.</p>
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Español (Sede Distancia)

Título	Pescadería artesanal en Cedeño Centro
Autores	Rosa Argentina Herrera Blandin, María Isabel Dávila Perdomo, Glenda Aracely Muñoz Trejos.
Docente Asesor	Digna Emérita Vásquez
Resumen	<p>El proyecto de investigación de la Pescadería Artesanal en el sector de Cedeño Centro de la Aldea de Monjaras Municipio de Marcovia refleja la falta de apoyo por parte de nuestras autoridades Centrales y Municipales, a pesar de ello estos siguen dedicándose a este trabajo, ya que no existen otras fuentes de ingreso para su subsistencia. El propósito de la investigación de la Pesca Artesanal es dar a conocer la problemática que presentan los pescadores artesanales, tanto económica como sociales, este tema es de mucha importancia ya que ellos forman parte de nuestra sociedad.</p>
Líneas de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Enseñanza del (Sede Distancia)

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Sección de Educación Técnica Industrial

Título	Diagnóstico sobre el Impacto que causaría la cancelación de la Jornada Nocturna en el Instituto Oficial "Eulogio Galeano Trejo", de Educación Media, en la Cabecera del Departamento de Santa Bárbara, según Disposiciones de la Secretaria de Educación
Autores	Carlos Gilberto Macías Canales, Cruz Alberto Vásquez Rosa, Gerardo Misael Pineda Aguilar
Docente Asesor	Francis Mendoza
Resumen	<p>Con esta investigación se pretende realizar un diagnóstico sobre el impacto que tendría, el cierre de la jornada nocturna del Instituto Técnico Eulogio Galeano Trejo, este centro educativo surge de la necesidad de atender un segmento de la población estudiantil, que por razones de edad, situación económica, y familiares habían dejado de estudiar, en esta institución a diferencia de las otras</p>

	una cantidad considerable de alumnos trabajan para poder costear sus estudios, es por eso que trabajar de día y estudiar de noche es su mejor opción, el interés por realizar esta investigación es porque el gobierno en sus reformas educativas pretende el cierre de las jornadas nocturnas, afectando con esto no solo a los habitantes que necesitan estudiar en esta jornada, también a los maestros que en su mayoría laboran en otras instituciones educativas por la mañana, al cerrar esta jornada los la mayoría de los alumnos no seguiría sus estudios.
Líneas de Investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Distancia)

Título	Proceso de orientación vocacional de los estudiantes de I de ciclo básico técnico DEL Instituto Polivalente “Francisco Morazán”
Autores	Justo Rufino Cruz Monge, Jimmy Silva, Melvin Nahúm Moncada Aguilera, Rita Lorena Tejada
Docente Asesor	Francis Mendoza
Resumen	La orientación vocacional es un conjunto de prácticas destinadas al esclarecimiento de la problemática vocacional. Permite a través de un proceso de asistencia al individuo, esclarecer su identidad vocacional, estimulando la capacidad de decisión y buscando la satisfacción de sus necesidades internas de orientación, al igual que las demandas que la realidad le presenta. Debe darse constante ajuste y equilibrio entre alternativas, habilidades y requisitos del trabajo. Dándole importancia a los factores socioeconómicos de la familia y la sociedad al tomar la decisión de que área pueden llegar a desempeñar y en el futuro no tengan la opción de haberse equivocado en su elección.
Líneas de Investigación	Sistema Educativo Nacional
Carrera	Educación Técnica Industrial (Sede Distancia)

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Sección de Arte

Titulo	Apreciación del Arte
Autores	Orlin Alfredo Sánchez Escalante, Oscar Alexander Núñez Carbajal
Docente Asesor	Lesly Hernández
Resumen	La apreciación de una obra es profundizar, ir mas al fondo de lo visto a primera vista, significa enfocarse en lo no observable a primera vista unir cada símbolo y su significado y dar un análisis a partir de la observación individual y unirlos como un todo formando la obra. El análisis juega un papel importante al observar una obra, ya que es el resultado de la observación y la interpretación, sin una buena observación el análisis no es posible, el análisis viene a completar el trabajo como un conjunto de diferentes partes que en muchas obras se separan para dar diferentes propuestas de decodificaciones a decodificar por el observador, el cual tiene que unir con ideas y conocimientos previos lo plasmado en la obra, solo así se da la interpretación. Al principio y a primera vista solo obtenemos una imagen exterior de la obra la cual en muchas ocasiones no resulta agradable para el espectador, pero a medida vamos profundizando nos vamos dando cuenta del simbolismo dentro de ella, y lo que nos quiere dar a entender.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Arte (CURSPS)

Sección de Ciencias Sociales

Titulo	Debilidades de aprendizaje que presentan los estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales de la UPNFM al cursar la asignatura de Matemáticas
Autores	Blanca Flor Quintanilla Sánchez, Suyvill Phamela Ortega Andino
Docente Asesor	Paola Carolina Bulnes García
Resumen	Este estudio entrega una visión integral de cara a la problemática de las "Debilidades de aprendizaje que presentan los estudiantes del Área de Ciencias Sociales de la UPNFM al cursar la asignatura de Matemáticas" y cómo éstas influyen en el rendimiento académico. La población estudiada consistió en 60 estudiantes, con una edad comprendida entre los 18 y 45 años de edad, apoyándonos en la entrevista como instrumento de investigación. En el estudio se obtuvieron datos relevantes en torno a las debilidades de aprendizaje. Por ejemplo, algunos estudiantes evidencian la explicación deficiente del docente al impartir la clase, otros revelan que son pocos los estudiantes conscientes de la enorme importancia de las matemáticas para realizar las actividades de la vida diaria, etc. Cabe mencionar que todos los entrevistados aseguran que el estudio diario es la estrategia de aprendizaje por excelencia. Por consiguiente, se plantean posibles soluciones que contribuyan al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes del nivel superior, a través de la implementación de estrategias de aprendizaje. Es importante señalar que en el período actual, este trabajo se está convirtiendo en una investigación mixta, permitiendo integrar metodologías cuantitativas y cualitativas, con el propósito de que exista una mejor comprensión acerca del objeto de estudio.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Ciencias Sociales (CURSPS)

Sección de Letras y Lenguas: Enseñanza del Español

Título	Valorando la cultura garífuna desde la perspectiva de su lenguaje e identidad en la UPNFM CUR-SPS y la comunidad de Triunfo de La Cruz, Tela Atlántida
Autores	Anadely Espinoza Cruz, Josselyn Krissel Espinoza Acosta, Kenia Yoselin Villeda Villeda, Raul Bonerge Fernández Amaya, Francisco Samuel Mercado Perez, Mario René Perdomo Hernández, Gerson Mauricio Santos Zerón, Francisco José Valle González
Docente Asesor	Yuri Valladares Navas
Resumen	La presente investigación está dirigida a conocer la Cultura Garífuna, específicamente enfocándonos sobre dos aspectos fundamentales de la misma: su lenguaje e identidad. El objetivo primordial es establecer estos dos elementos como marco de referencia tanto en la Comunidad Garífuna de la UPNFM, como en una comunidad externa; y con ello establecer un contraste que nos permita visualizar cual es el rol de ambos grupos en dos escenarios distintos, pero persiguiendo un fin común el saber que hacen ellos para preservar y expandir esa cultura fuera de sus determinados grupos sociales; conocer por nosotros mismos cual es el rumbo que se avizora para esta cultura, tomando como muestra un grupo de estudiantes Garífunas del Campus y apropiándose de las opiniones de esta comunidad, como puntos de contraste y a través de ello obtener una macro idea acerca de este tema como tal, desde una perspectiva interna y externa.
Líneas de Investigación	Calidad y Equidad de la Educación
Carrera	Enseñanza del Español (CURSPS)

Título	Lectura y Docencia
Autores	Donadín Álvarez
Docente Asesor	SIN DATO
Resumen	Mucho se habla de la importancia que la lectura tiene en la vida de quienes lo toman como un hábito. De hecho, es meritorio de alabanza aquel cuya devoción por los libros lo ha auto obligado hacer de la lectura un ritual. Sin embargo, a la luz del pensamiento crítico, es necesario poder definir claramente en qué consiste la lectura, cuáles son sus características y cuáles sus efectos en el que la práctica.
Líneas de Investigación	Formación y Profesión Docente
Carrera	Enseñanza del Español (CURSPS)

Título	Razones por las que los alumnos del programa de Inglés de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán del CURSPS no tienen correcta pronunciación
Autores	Marvin Hernandez, Keyla Acosta, Ryder Villanueva, Rubén Cristales, Erick Chacón
Docente Asesor	Yuri Navas
Resumen	En el campo de la educación se maneja la idea general de que el aprendizaje resulta de un cambio de conducta de los individuos, que se logra a través de una serie de actividades e interacciones entre las personas involucradas, llamase

	alumnos y/o maestros. El cambio de conducta es por consiguiente el resultado de un proceso en el que intervienen varios factores que se relacionan entre si con el propósito de enseñar y aprender y es donde surge la frase enseñanza - aprendizaje.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Enseñanza del Español (CURSPS)

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Sección de Matemáticas

Título	Una propuesta didáctica para la comprensión de las fracciones desde el paradigma parte-todo
Autores	Helih Saavedra, Karen Chávez, Marco Valladares
Docente Asesor	Edgar Vásquez
Resumen	El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación: Una propuesta didáctica para la comprensión de las fracciones desde el paradigma parte-todo. La investigación se realizó con un grupo de la clase de matemáticas general de la UPNFM, en el segundo periodo del año 2014. El objetivo de la investigación fue establecer la estrategia para propiciar una mejor comprensión en el significado de fracción desde el paradigma parte-todo en los estudiantes de matemáticas de la sección C, para alcanzar el objetivo propuesto se proporciona una base teórica que sustenta la investigación y por esto se realizó un marco basado en la enseñanza de las matemáticas con una estrategia de resolución de problemas.
Líneas de Investigación	Formación y Profesión docente
Carrera	Matemáticas (CURSPS)

Título	Los patrones algebraicos en la formación del pensamiento matemático
Autores	Blekys Navarrete, Karen Maldonado, Arnold Arias
Docente Asesor	Pastor Umanzor
Resumen	Esta investigación está basada en la formación del pensamiento matemático utilizado como teoría base de la resolución de problemas de G. Polya. Dicho trabajo tiene como objetivo explicar que los patrones algebraicos determinan el desarrollo del pensamiento matemático. Para la realización de esta investigación fue necesario utilizar un diseño cuasi-experimental con la idea de determinar un aumento en la formación del pensamiento matemático de los estudiantes, tanto en el grupo experimental como en el grupo control. Concibiendo así una mejoría en el grupo experimental en relación al grupo control.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Matemáticas (CURSPS)

Sección de Educación Técnica Industrial

Título	Desempeño de los alumnos en la clase de didáctica general de la educación, en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, CUR-SPS, Primer Periodo del Año 2014
Autores	Portillo, L.M., Cáceres, D.R., Knight, C.D.
Docente Asesor	José Ricardo Marín
Resumen	Establecido como objetivo validar un instrumento para recopilación de datos que permita dar respuesta desempeño de los alumnos en la clase de didáctica general de la educación, en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, CUR-SPS primer periodo del año 2014 (CALIDAD EDUCATIVA). Efectuado en una población correspondiente a la clase de Didáctica General en la Educación Tecnológica de la UPNFM-CURSPS, enfocada en procedimientos de investigación cuantitativa, sin manipulación deliberada de las variables para luego analizarlas y dar respuesta a la pregunta problema, con una muestra de 10 estudiantes de esta asignatura antes mencionada, mediante un diseño experimental y descriptivo probabilístico. Los instrumentos consistieron en una encuesta y entrevista aplicada a estudiantes y docente, estipulando elementos pertinentes para su análisis y obtención de respuestas. El análisis de los datos obtenidos generó varios porcentajes, que condujeron a las conclusiones que los estudiantes menores de 20 años en un 25% tienen la vocación como docente, en una edad intermedia de 23 años un 50% está listo para desempeñarse como profesor y una edad mayor a los 25 años un 75% está apto para ir al proceso de enseñanza aprendizaje.
Líneas de Investigación	Educación Superior
Carrera	Educación Técnica Industrial (CURSPS)

Título	Las estrategias implementadas por el docente en el proceso enseñanza-aprendizaje son pertinentes de acuerdo a los conocimientos que poseen los estudiante de la clase de soldadura I sección "U" del tercer periodo 2013, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán CURSPS.
Autores	Oscar Orlando Tabora Caballero, Osiris Antonio Alvarenga Membreño
Docente Asesor	José Ricardo Marín
Resumen	Establece como objetivos presentar estrategias que el docente emplea para el desarrollo de las competencias técnicas en los estudiantes, recopilación datos que nos permitan dar respuestas a los conocimientos que poseen los estudiantes de la clase de Soldadura I sección "U" del Tercer Periodo del 2013 de la UPNFM CUR-SPS. Dicha investigación se aplicó a 10 alumnos del área Técnica Industrial, enfocada en procedimiento de investigación mixto, sin manipulación de las variables para luego analizarlas. Los instrumentos consistieron en, la observación de clase, encuesta, entrevista aplicada, diarios de campo, a los docentes y estudiantes, aplicando elementos necesarios para analizar y dar respuestas a dichos instrumentos. El análisis de recopilación de datos generó porcentajes, que condujeron a las conclusiones de que el 60% de los estudiantes egresados de Instituciones Técnicas, mostraron competencias al desarrollar las prácticas de soldadura, y el 40% no es egresado de Instituciones Técnicas, obtuvieron bajo rendimiento en dichas prácticas.
Líneas de Investigación	Formación y Profesión docente
Carrera	Educación Técnica Industrial (CURSPS)

Docentes Enlaces del Eje Estratégico de Investigación e Innovación de la UPNFM

Docentes de Enlaces del Eje Estratégico de Investigación e Innovación son responsables de reportar, a través del Plan Operativo Anual, el registro de investigaciones requisito de graduación de las carreras de pregrado.

Enlace Institucional del Eje Estratégico de Investigación e Innovación

Dra. Elma Barahona Henry

Enlace del Eje Estratégico de Investigación e Innovación CUED

MSc. Ana Melisa Merlo

Enlace de Investigación e Innovación CURSPS

MSc. Flora Raquel Medina Zavala

Enlace Investigación e Innovación CURSRC

MSc. Eliú Mejía

Enlace Investigación e Innovación CURCEI

Msc. Jaime Javier Hernández Mejía

Enlace de Investigación e Innovación CUR-Juticalpa

Licda. Mireya Herrera

Enlace de Investigación e Innovación CUR-Nacaome

Dr. Reniery Misael Maradiaga

Enlace de Investigación e Innovación CUR-Gracias

Licda. Sandra Alvarado

Enlace de Investigación de Programa Intercultural Bilingüe

Licda. Miriam Rosibel Avelares

EQUIPO DE APOYO

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

Doctora, Yenny Aminda Eguigure

Doctora, Elma Barahona Henry

Sra. Xiomara Portillo

Tegucigalpa, M.D.C. Noviembre de 2016