



CATEGORIA	DESCRIPCIÓN
PORTADA O CARATULA	Conforma la presentación inicial del trabajo, debe contener datos que identifiquen la universidad, nombre de la investigación, nombre del autor, asesor (en caso de ya tener uno), coordinador del programa, lugar y fecha, y con las especificaciones de estilo de presentación. Hacer uso equilibrado del espacio
TITULO	Está relacionado con el tema, el problema y los objetivos de la intervención. Debe ser claro, preciso y completo. Debe indicar de qué trata la intervención que va a desarrollar. Un buen título debe tener entre 17 y 21 palabras.
INTRODUCCIÓN	Presenta las generalidades de la investigación. En esta parte se le comunica de qué se trata la investigación, ofreciendo una visión panorámica. Se presenta la idea central y se dan los antecedentes y las justificaciones que motivan la intervención.
DIAGNÓSTICO A DESARROLLAR	Las acciones de intervención deben surgir en el marco de una situación problemática debidamente identificada y caracterizada. Se debe indicar un contexto referido como una breve descripción del estado de la situación que genera la necesidad de realizar una intervención educativa. El diagnóstico debe incluir datos referidos a la comunidad, centro, y actores potenciales que son beneficiarios de acciones de intervención como la propuesta en el estudio.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	Plantear el problema es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, se debe conceptualizar el problema, escribirlo en forma clara, precisa y accesible. Debe hacer una descripción detallada de las características del problema identificado, así como una valoración detallada de porque se caracteriza al mismo como problema objeto de intervención. La hipótesis de acción se enuncia de forma positiva y relacionando la solución tentativa del problema planteado.
MARCO TEÓRICO	<p>El marco teórico, denominado por algunos autores simplemente como la revisión de la literatura Creswell, 2005; Mertens, 2005 en Hernández y otros (2006), es un proceso y un producto. Un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con el planteamiento del problema; y como producto, el informe del proceso anterior. Actualmente las fuentes más útiles son los libros, artículos de revistas científicas, ponencias en congresos. Nos ayuda a documentar como nuestra investigación agrega valor a la literatura existente.</p> <p>Un proyecto de intervención debe poseer un claro sustento teórico, de modo que el quehacer pedagógico se fundamente en</p>



	<p>bases científica sólidas. En consecuencia, la perspectiva de abordaje planteada para intervención, debe proporcionar los constructos teóricos que sustentarán toda acción educativa, de modo que permita comprender las razones teóricas que explican la innovación y el cambio en el aula y en la escuela.</p>
<p>OBJETIVOS DE LA INTERVENCION</p>	<p>El objetivo general expresa la idea global del estado futuro que se pretende alcanzar al final del período de duración del proyecto de intervención. En consecuencia señalar con claridad, ¿Para qué se quiere resolver el problema? En la redacción no debe considerar solamente el propósito del proyecto, sino también el sector o grupo de personas beneficiadas y, en términos generales cómo se va a realizar. Asimismo, describir las condiciones de ejecución y, en lo posible, algunos criterios de evaluación.</p> <p>El objetivo específico es la situación o estado deseable de alcanzar para atender uno de los factores que causan el problema principal; es decir, cada objetivo específico apunta a la superación de cada una de las causas más importantes que determinan el problema principal, en la medida que los objetivos específicos se logran se estaría logrando el objetivo general. Predecir, ¿cuáles son los resultados esperados? Al igual que el objetivo general, normalmente el enunciado del objetivo específico, señala también personas comprendidas en la acción y que serán beneficiadas, y la forma en que se conseguirá dicho objetivo.</p>
<p>CONTENIDO DE LA INTERVENCIÓN</p>	<p>En este apartado se debe indicar de forma detallada los alcances y mecanismos a través de los cuales se hará la intervención. Para ello se debe hacer explícito el contexto en el cual tendrá lugar, las funciones que tendrán y los participantes de la misma. Debe indicar las estrategias de intervención; es decir, elaborar las tareas de intervención.</p> <p>Las estrategias del Proyecto de Intervención Curricular y/o Pedagógico son las acciones globales que se realizarán para atacar la o las causas del problema, éstas deben ser señaladas en términos generales. Una estrategia es definida como un conjunto organizado de actividades y acciones a través de las cuales se va a intervenir un determinado ámbito (por lo general es el curricular-pedagógico) del establecimiento educacional con vistas a alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto. Deberá definir las estrategias de intervención que resulten claves para el futuro desarrollo del proyecto, para ello debe definir actividades adecuadas y pertinentes para cada una de las estrategias establecidas para la intervención.</p>
<p>ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cronograma de actividades: Se debe construir un cronograma en detalle de cada una de las actividades a realizar en tiempo y espacio. 2. Presupuesto: Debe elaborarse propuesta de presupuesto en



	detalle para la realización de la intervención.
BIBLIOGRAFÍA	Se debe indicar la bibliografía consultada para la elaboración del anteproyecto y organizarla de acuerdo al Manual de Publicaciones APA.
ASPECTOS TECNICOS	<p>El documento debe elaborarse en papel tamaño carta.</p> <p>Utilice márgenes de superiores e inferiores de 2.5 cm e izquierda y derecha de 3 cm.</p> <p>Para el texto utilizar fuente Arial o Times New Roman de 12 puntos. Los títulos en negrita y 14 puntos.</p> <p>El interlineado deberá ser a espacio y medio.</p> <p>Justificado completo</p> <p>La numeración de página en la parte inferior de la misma (sin decoraciones).</p> <p>La dimensión del documento debe ser entre 7 y 10 páginas incluyendo la portada y la bibliografía.</p>
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA Bernal, A. Metodología de la Investigación. Pearson-Prentice Hall. 2006. Dieguez, A. (2002) Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario, Espacio, Buenos Aires Gijón Puerta, J. (2008) Cómo elaborar proyectos educativos en entorno multiculturales, Ecoem, Sevilla Hernández Sampieri, R. Y Otros. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. 2006.	